**2015学年第一学期高三（5）班工作计划**

**李 勤**

高三（5）班共有学生25人，其中正式学生17人，加试历史，17人均参加高考。围绕学校工作计划，全面落实校德育处提出的：立德树人，寻求社会主义核心价值观教育与学校日常德育教育的有效对接。针对历史班的实际情况定好位，力求开创性地开展德育工作，将中华传统美德的宣讲与学生日常行为规范教育相结合，使行为规范教育成为一种对历史的传承而非简单机械的驯化，全面提高学生道德素养。

1. **坚持常规工作：**

**基于现在的情况，从学生实际情况出发，脚踏实地，尽可能做好各学科的平衡工作，**努力营造“紧张、有序、科学、高效”的学习氛围，最大可能的提高高三阶段各学科的学习效果。新班级一切工作都要尽快建立起有效的管理制度，卫生工作是第一步，建立完善的值日生制度，使学习环境清洁卫生，最大可能减少生病的情况，确保出勤，使学生的学习连贯。值日班长作为班长的补充，在班级的日常工作中起到重要的作用。本学期要培养值日班长在自修、两操、课前2分钟预备、监督班级卫生工作等具体工作方面协助好班长，帮助班长发现问题、提出整改意见，并监督完成。尽可能做好新班级的维稳工作，为建立良好的班风、学风做好平台。

培养学生的自我管理能力，面对入高三的压力，做好学生的心理减压工作。

日常的行为规范教育不懈怠，利用班会课等有效时间，从老师和班干部以及学生三个角度来探讨班级工作如何完善。

1. **缓解学生压力，促进全面发展，营造张弛有度的氛围**

积极参加学校的各项活动，在活动中强调互助和责任心，以促进班级凝聚力的形成。重视学生的心理状况，对于心理压力大、疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，及时发现学生对学业的心理负担并积极疏导，避免在高三巨大学习压力产生的心理问题，引导学生正确理解来自老师、家长的关切和关爱。

1. **做好学校、学生、家长之间的桥梁工作**

加强与家长的沟通，使家长尽可能多的了解学校内外情况，以便及时、准确、动态地配合学校的工作，特别是对需要帮助的学生，更是需要与家长一起做好学生的工作。在教学中更多关注成绩不理想的学生，做好课后的辅导和答疑，最大程度地帮助他们克服学习的困难，缓解由学习带来的压力。

 总之，尽最大努力帮助同学们取得最好的成绩。

1. **主要工作：**

指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。引导学生在学习上开展良性竞争，切实关心在学习上遇到困难的学生，帮助他们克服思想和学习上的困难，逐步建立自信心，促使他们制定和实施有效的计划。抓实常规，包括早操、自修课、午休等的纪律，以及教室的卫生状况。在常规管理中，集队、出操、卫生、个人仪表等显性工作对带动犹如班级凝聚力、学生精神面貌、班风、学风等隐形工作有不可忽视的作用，所以在这些方面要用心思，想办法，花功夫。从具体的、有形的、操作性较强的事情开始，逐步延伸到学习，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造积极有序的学习氛围，激发学生的拼搏精神。