**2015学年高一（9）班工作计划**

2018届高一年级组 徐笑

一、班级概况

目前，高一（9）班有32名学生，分别为18名男生和14名女生，其中包括5名男生和2名女生为借读生。班级类型为平行班。

二、学习方面

存在问题：

1. 高一开学伊始，仍有很多同学没有完全适应高中的学习，停留在初中的学习模式中，学习的自主性相对欠缺。

2. 尚未养成良好的学习习惯，需要反复提醒、强化。

3. 对于课堂纪律、作业规范和考试纪律仍有待明确。

应对措施：

1. 重视学习上的初高中衔接问题，强调初高中衔接讲座的重要性。
2. 强调高中的基本学习规范，与各科任课老师一同帮助学生们尽快养成良好的学习习惯，使学生们更好地适应全新的学习状态。
3. 明确课堂纪律、作业规范和考试纪律，营造良好的学习风气和有序的学习氛围。

三、常规方面

存在问题：

1. 一些同学在逐渐熟悉了校园环境和班级同学后，以前具有的不良习惯和作风开始显现出来，比如：佩戴首饰，私自携带手机、抄作业等。
2. 班级卫生方面，仍然需要反复提醒、督促，自觉性欠缺。
3. 一部分学生的个人礼仪有待提高。
4. 出操集会时，部分同学有拖拉的习惯，需要改善。
5. 教室的三清三关问题仍须反复提醒。
6. 寝室卫生及纪律问题偶有发生，比如忘记三清三关等。

应对措施：

1. 提醒、强化各方面的行为规范，强调校纪校规以及中学生行为规范，如学生出现问题，及时指出，必要时与家长沟通。
2. 与班级的劳动委员一同安排值日生表，落实到每一天、每一个卫生岗位以及每一个岗位的具体职责。
3. 强调校园礼仪，如：见到老师应主动问好，进入办公室前应敲门喊报告等。
4. 强调整队“快静齐”，明确班委的职责和带头作用。
5. 加强班级学生的集体意识，强调自我管理、自我监督。
6. 不定期查寝，强调寝室纪律问题和卫生问题，明确寝室长及每一名寝室成员的责任。

四、心理方面

存在问题：

个别借读生由于不适应高中生活，产生了轻微厌学的心理，态度比较消极。

应对措施：

及时与该借读生沟通，进行心理上的疏导，并与其家长及时沟通，商量解决办法。