**2014学年度（下）高三（13）班主任工作小结**

李 勤

在高三（下）这个竭尽全力的学期，在大家不懈的努力下，平安送走2015届高三（13）这个非常特殊的班级，总结这一年的工作，获得总是大于付出，当然收获的不仅仅是学科成绩的进步，更是有了坚忍不拔的意志品质。

从2014年9月份接手由2015届全部加物理的正式生中倒数22名（其中有3名学生出国）构成的新班级——特物班，从一开始就注定了要经得住辛苦，受得了与其它班级差距悬殊的成绩，要付出比旁人成倍的努力，要在结果出来时能成为学生的支柱，……多么难带的班级。在平行班中的个别现象，在这里是全部：基础差、习惯差，不能批评也不能表扬。学生的敏感是我以前从没有碰到的，家长对待学生的态度、方式及要求也是从没有碰到的。通常是寻求家长配合是越配合越糟糕，只能是靠自己解决，还得兼顾家长的种种，一言难尽。在后期，家长的焦虑会给学生带来消极影响，这时班主任一定要沉住气，班主任是学生的主心骨，看到班主任笃定的神态，学生会慢慢地静下来，大大提高了学习效率。在最疲劳的阶段5月中下旬，这个时期的坚持是巩固整个高三学习的重要一环也是最后的冲刺了。这个时候我天天都是早上7点到校晚上7点离校，陪伴在这些需要格外关心和帮助的学生身旁，真正成为学生的主心骨。

在高三（下）一个学期拼命三郎般的带病坚持下，以及任课老师的全力配合下，高三（13）班的各学科的高考成绩都比预期的成绩好，我任教的数学成绩由班级成立时与另一个班级43分的差距缩小到18分（在理科各班级中倒数第二，不再是被其它班级拉了很远的倒数第一），这个进步是非常喜人的。

在这里一定要感谢三个任课老师和物理的实习老师一直以来的全力以赴，感谢他们从心底里涌出的对13班全体同学的爱，感谢他们为我这个班主任分担了肩上的重担，使13班的全体同学有一个充满快乐又收获满满的高三。

 李勤

 2015、8