**2014学年第二学期高三11班班主任工作小结**

刚刚过去的这一年是充满了辛苦与挑战的一年，在与高三11班27名高考生朝夕相处、与年级组各位老师并肩作战的过程中，在各位领导和我的带教老师的帮助下，我进一步增长了班主任工作的经验，同时也收获了感动与成长。

高三这一年间，在学生的身心迅速发展的同时，在高考的巨大压力下，他们中有的人学习信心不足，有的人情绪敏感与家长、老师间容易出现矛盾，有的人学习时间分配不合理造成体力透支严重……这些情况均会对学习成绩造成不良影响。为了做好班级管理工作，在过去一个学期中我主要侧重了以下几方面：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提。因此即使是在紧张又忙碌的高三下学期，依然不放松对考勤、课堂纪律、卫生等班级常规的要求。由于我班由选修生物和选修化学两部分学生组成，除了班会课外我很难有课堂上与化学生交流的机会，因此管理起来也增加了一定的复杂性。为了解决这一问题，我抓紧课间深入班级，积极与同学们交流，了解学生的思想动态，为学生排忧解难；积极与任课老师们沟通，及时发现并解决问题。哪怕在下课非常晚的情况下，也坚持每天在同学们放学时去教室里对当天的班级优良情况作表扬，并与异常情况学生作完个别沟通后再下班。

二、关注心理健康，加强学习方法指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的重要任务。为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导：对优秀生，要求他们明确目标，均衡发展，突破弱点，保持优势；对临届生，以鼓励为主，常关心多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；对问题生，多安抚情绪，在保证人身安全的同时尽可能多鼓励他们迎头赶上。形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生树立信心，发现问题，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都能有所进步。正是在这样的努力下，本班薛嘉怡在经历了一模的喜悦和八校联考的惨败后，及时调整了心态，最终在高考中又恢复到了班级前三的应有成绩。而胡晓琳同学也摆脱了对自己的极度不自信，取得了稳定的进步。

三、关心深层情绪，加强家校互动

学生的学习行为很大程度上受家庭环境和关系的影响，因此发现学生异常状况时，需要及时并常常常保持与家长的沟通与互动。只有解决了学生的这些深层情绪和问题，才能从根本上解决学生学习效率低下的情况。例如，有些学生在校精神状态总是不好，常常是因为在家没有抓紧完成学习任务，导致睡觉太晚，这时需要家长配合老师帮助他扭转这一状况。有的学生在校学习状态很好，可是一旦放假，返校时就会有大量作业不能完成，原来是因为家庭居住条件发生变化，家长又十分唠叨导致学生逆反情绪严重，因此一旦回家就变成完全不同的一个人。这时需要安抚家长情绪，降低家长的焦虑，劝导家长尽量给孩子更多空间，同时要求学生尽可能在校完成学习任务后再回家，以提高学生的学习效率。通过与家长的深入沟通，找出问题症结，及时解决，力争使家、校教育能通过合作达到最佳效果。对问题学生进行多次家访，找到原因，扭转困难局面。

四、注重班干部培养，提升学生综合素质

高三的教学任务重，各种周练、统考、联考、模拟考、会考、英语口试等，同时还要准备全班学生的高考档案等材料，完成高考体检、高考报名、志愿填报等任务，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保全体学生以健康、稳定的心态复习迎考，此时班干部们的作用就更加重要了。经过这一年多的锻炼，我班的几名主要班干部能力有了更明显的提升，能够做到与我和全体任课老师配合良好，班级小事能够独立解决，有不能解决的问题能及时向我汇报，使我能够及时掌握班级动向，把握处理的分寸。

总之，在这一学期里，在各位领导的关心和老师的帮助下，我通过努力，使班级工作得以顺利开展，学生的能力也得到了提高。但我的工作中依然存在很多问题，工作经验也需要不断积累。未来我还会不断努力，及时总结经验教训，争取不断进步。