**只要功夫深，铁杵磨成针**

 **——一个后进生的转变**

 **马美玲**

**案例：**

我班有个男生，我们任课老师一致认为他学习天赋比较高，但是由于酷爱游戏，又没有自控力，加上可能父母离异（他们没有正面承认），跟着爷爷奶奶生活，平常家庭教育明显跟不上，导致不仅成绩很差，其他各方面的表现也很不好。比如无故迟到或旷课；作业完不成；书写极其马虎，让人无法辨认等，日常行规也比较差。我与其他任课老师多次找他谈话，道理说了很多遍，收效甚微，多次模拟投档均在一本之外。

**对策：**

1. 寻找合适的时机，多次找他谈心 。比如，如果某天他又迟到或旷课或没交作业，我不是不分青红皂白批评，而是先耐心询问其原因，尽管有时他所说的原因并不能让人信服，但我还是克制自己，给予他充分的信任。次数多了，可能连他自己都不好意思了，抑或是为了对得起老师的信任，类似的错误倒反而逐渐少了。再比如作业书写问题，抓住他某次的稍微进步，大力加以表扬，渐渐地文面也变得整洁了许多。
2. 会同任课老师一起把脉。各科老师的理念一致、齐抓共管是转变后进生的一个重要方法。我们四科任课老师经常聚在一起，互通情况，商量对策，达成共识，因而这位同学的各种状况，不仅班主任清楚，所有的任课老师也明明白白，相对应的措施就会及时，并且具有针对性，其效果就不言而喻。
3. 多次电话家访，或约其父亲到校面谈。他的父亲工作似乎比较忙，尽管电话邀请有点难度，但是我还是成功地约请过两次。我们先是四位任课老师与他的父亲沟通交流，互通情况，达成思想上的共识，明确孩子的教育应该是家庭与学校共同承担的责任，我们的目标也是一致的。然后再把孩子找过来，一起参与交流，正面问题，提出目标或制定措施。

**效果：**区一模的时候，成绩就进步很大，后来尽管其中有反复，但最终高考还是考了一个相当不错的成绩，总分达454分。

**总结与反思：**

班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。尽管工作尚不能做到尽善尽美，但只要尽心尽职，能够以足够的爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就没有过不去的坎儿，没有解决不了的问题。

对后进生只要倾注满腔的热情，不带任何偏见，努力寻找他们身上的闪光点，就能最大限度地挖掘他们的潜力。正如苏霍姆林斯基所说："要让每一个学生都抬起头来走路。"老师公正客观的评价，热情的鼓励，才能如和煦的春风，沁人心脾，润物无声。

总之，教海无涯，班主任的工作方法很多，但归根结底的是，我们要以满腔热忱去动之以情，晓之以理，催其猛醒，促其奋进，执着的相信每个孩子都能成为有用的人才，给学生的进步创造一个良好的环境。