**2014学年度第二学期班主任工作总结**

2015届四班班主任 杨 娟

在校领导、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展。秉着让每一个学生不掉队的理念，通过用心呵护与管理，高三（4）班取得了高考一本率达94.1%，本科率达100%的优异成绩。

在过去的一学期里，面临高三年级繁重的备考任务，作为班主任的我不仅教学任务重，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保20多名学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、加强常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的学习氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我加强管理常规工作，主要从以下几点做起：

（1）做好各方面工作，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好学风、纪律等工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

（2）深入班级，及时发现问题。我要求自己以身作责，努力做学生的榜样。本学期我一如既往的做到“学生在，我在”与学生一起同甘苦、共患难。通过多种途径深入了解班级，力争做到掌握每个学生的状态，了解每一天的情况，并对发现的问题及时处理，及时找学生谈心，使大事化小，小事化了。

（3）树典型榜样，做好激励工作。坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

二、抓好生，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是我本学期的首要任务。我采取了抓两头、带中间的办法。

虽然本班成绩最好的学生在年级文科班几乎排不到前十名，更谈不上在全年级的名次。但我始终鼓励、激励本班的优秀学生，向年级的优秀学生看齐、给全班同学起示范作用。要求他们明确目标、突破弱点、保持优势。对差生，以鼓励为主，多谈话、多观察，发现问题及时纠正；发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

三、开展心理健康教育，注意心理辅导

如何使学生保持心理健康，情绪稳定，高效学习，是本学期班主任需要重点关注的一个问题。根据不同学生分别进行不同的心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导，收到了一定的效果，使他们顺利地参加高考，并取得了新的 突破。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。