高二7班班主任工作小结

羊 光

 在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

一、树班风，抓常规。班风就像一个班级的灵魂，如果没有一个健康，积极向上的班级风貌，这个班级是没有潜力的，没有核心团聚力的。班级的整体风貌，还是要靠每位同学的行为习惯和学习状态来凝聚。为了让每位同学尽快适应高二的学习节奏，我们利用三个班会的时间，和同学们一起讨论并制订了适合我们本班的规章条约，每位同学都在上面签字，立志从日常的小事做起，努力做好自己，做最好的自己。作为班主任，我担当了监督者的重任，三五天，经常的提醒和督促，努力让每个学生适应我们的新班级，新同学和新老师，全身心的投入到学习中。

 二、选班委，建队伍。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。每天都有值日班委管理和监督者整个班级，从早上一来的打扫卫生到晚自习的课间管理，七位班委团结一心，互相帮助，工作做得有声有色。事实证明，一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。学生才是班级的主任，班主任的管理工作还得靠学生支持和帮助。

 三、重沟通，家校互动。利用班会课或者休息的时间，我经常对学生进行公开的正面宣传教育，通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过微信或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。班上有位学生多跟我请假，下午的补课不来参加，也请了假条，但是我总觉得这里面肯定有原因。通过跟她父亲的交流，我得知这位女生是厌学，家长说，孩子自从上了高中可能就不能适应这样的节奏，高一成绩下滑很厉害，再加上高二以来的压力，让她害怕学校，讨厌学习。了解情况之后，我及时关注她的精神状态，经常找她聊天，听听她的想法，哪怕是听她发发牢骚。令人开心的是，虽然该生成绩没有大幅上升，至少不再无缘无故的请假或者不来上学了，这段时间以来，学习状态和精神状态都还稳定。平时的周考成绩，每次的月考成绩，我也第一时间通过校信通发给家长，让他们了解子女在校的学习情况，及时跟进。另外，我还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，注意个别学生异常的表现和波动，及时沟通了解情况。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

 四、完善自我，不断提高。我对学生的要求，要最好自己，做最好的自己，我也以此来激励和鼓励自己，和学生一起不断前进。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

 一学期就这样过去了，顺利的完成了我的班主任管理工作，回头想想有很多收获，也有很多遗憾。以后的日子，我会和学生一起努力七班是我们学习和成长的家，更是我们梦想和未来萌芽的地方。我会立足平凡，用心做事，最好自己，做最好的自己。