2016届高二下学年班主任小结 格致 管靖蕾

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级主任的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

　　一、注重做好学生的思想工作，潜移默化，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

　　 做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心，多与家长沟通。 重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。每次学期半期考期末考总结发言鼓励奖励学生，从不同侧面，学习、体育、学科竞赛等方面鼓励学生，让他们更有信心面对学习道路，在学海中畅游乐游。 高中的学生已经是十七、八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

　　重视与学生的思想交流，多与学生谈心，多与家长沟通。我注重的是学生的个性和因材施教，常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育，同时与家长沟通，不告状多想办法。也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

　　二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养活跃、奋进、乐学、善学的班集体。

　　高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着学业水平测试、升高三等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

　　三、积极抓好后进生的转化，耐心等待点滴进步汇成泉

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，不嫌弃不抛弃，多与家长沟通，多想办法而不是多指责。对后进生我觉得班主任一定要有耐心，不要指望几次谈话就能解决问题，这将持续一学期一学年。对家长也要有耐心，有些家长不会指导不会督促学生，或是太宠爱或是没时间管或是管不了，老师只有多指导多沟通获得家长信任，家校合力才能发挥巨大力量。另外 ，我一直对后进生说一句话，“你对自己要耐心。”是啊，成绩差也不是一蹴而就，冰冻三尺非一日之寒。现在想一个月两个月成绩就上去是比较困难。现在我班三个最困难的学生，人人有进步，学生个人陋习改掉很多，看到了成果，学习起来也有积极性了。　　四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较平稳开展，学生的整体素质在不断的提高。在学期末的会考中我班也取得佳绩。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。