2014学年班主任工作小结

高一(12)班 周斯杨

进入格致中学工作转眼间已有一学年。这一学期的工作让我对高中教学和班级管理的各方面都有了进一步的认识。

根据学校的规划指导和德育处学期工作计划，本学期班级工作以巩固建设班风、学风为重点，组织、管理好学生参加各项主题教育活动和社团活动，为学生的集体校园生活和课外实践提供多元化的平台。结合国际课程班的教学需求和特色，鼓励同学参与各项社团活动，提高自身综合素质。

本学期国际班多位同学积极参与学校及社团活动。格致校庆140周年之时，同学们争相参与设计活动。最终选定了以拼图游戏的形式回顾校史、展望未来的方案。同时，国际班的同学们发挥自身特点，积极邀请校内外国学生参与到活动中来，向格致师生展示了国际班活泼和乐于交流的一面。这也让更多同学对活动产生了兴趣。 然而活动安排也并非一帆风顺。从采集材料，联系生产厂家到组织安排人员，同学们经过了一个从陌生到熟悉的过程。在不熟悉的阶段，同学们也会因为沟通中的小问题而造成错误或一些不必要的损失。比如几位负责组织安排的同学在联系厂家的过程中，由于没有及时沟通，制造出的拼图比计划的多了几乎一倍。但在纠正或弥补这个错误的阶段，经过一些师生间和同学间的沟通和交流，大家也学会了在互相尊重和理解的基础上合作并解决问题。学生在学习之余能够正视自身的问题并努力改善，修正改进，对老师来说是最好的鼓励。

过去一年，我班在科技节、社团节和文艺晚会中也积极参与、贡献力量。在社团节中他们也表现活跃，尤其是受学生欢迎的模拟联合国展示活动。另外，多个小组参演话剧社节目，并把其中一些改编成英语话剧后参加本学期我校的英语课本剧比赛，获得不错的成绩。在各项活动中，班长和副班长带领其他班干部，为各项班级活动和社团活动献力献策。相较于上学期，这学期班干部的工作效率和执行力有了显著提高，班级凝聚力也得到了提升。 但是在日常纪律方面有所松懈，需要加强监督和自律。

教学方面，鉴于学生组成、教材和教学内容上的变化，学和教的形式及内容也相对丰富。 本学期参加区教研公开课两节，均为同课题听说课。两节课有不同方面和程度的修改，让我有机会观察并体会一堂课经过精雕细琢后的效果和成果，受益匪浅。在本校旁听的课程中，听说课也能起到良好的调节作用，通过多元的媒体和途径训练学生的听、写能力，让学生接触实际的语境，而不是停留在习题训练上。通过一个学期的学习，我对将来如何学习并进一步加强学生之间的互动学习有了更清晰的认识和计划。