**格致中学2014年度第二学期 班主任工作计划**

班级：高三（2）班 班主任：潘江红

|  |
| --- |
| **学生总人数31 男生人数21 女生人数10 团员数30**  **班级现状分析：**  高三（二）化学班，半年相处，开学近两周，结合各科任课教师的了解，拟定班级工作计划。  出勤：31名同学，至今无一天满勤。有要出国无任何消息不来报到的。天天有生病的。有1个春考考入的，想来则来，有时候又不来。  作业：只有几个学生从数量上完成了寒假的各科作业。至今没有补上作业或者干脆就不交的仍然有约一半的学生。更有甚者，交上来的作业开始部分、结束部分是自己做的，中间大部分采取请别人跳隔开代抄的。  成绩：摸底考试数学均分低于年级均分。各科成绩大幅度下滑，令人难以置信。班级学生之间高分与低分单科差距：化学相差78分，数学相差63分，外语相差53分，语文相差39分。有一人几科超低分，有数人多科低分。品类比较多，无非是成绩低分者居多。会考成绩语文有2个D，英语有1个D，政治有1个D。语数外3门学科有学生2门是D的。在籍化学考生69名，排名64、67、68全在二班，排名第一的不在二班。  上学期师生辛辛苦苦拼搏的一点点进步，25天的寒假回来彻底不在。连相对好一些的同学下滑更厉害，不守纪律，作业不做、漏做、少做的比较多，问题较大。3名学生会考4个A，1名准备纽大面试，1个字作业没写；1名做大部分，1名做绝大部分作业，但质量不高。与家长沟通联系过，有愿意配合的，有不以为然，明确表示孩子就是做不完或者置之不理，干脆不与老师联系沟通。高三的教师忙于查不交、抄袭作业者、上课睡觉者与旷课者。  看来2015年，又是一个“崭新”与极大挑战的开端。 |
| **总体目标：**  **紧紧围绕学校理念“继承科学爱国的传统，让每一个师生在创新中成长”为核心的教育理念，**在高三年级组**全面提高教育教学质量，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围中，严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关，严把高考报考志愿关。尽自己最大努力，**培养学生积极向上勇于争先的良好班风、学风，引导学生树信心，争上进，不服输，全身心投入到学习状态中，树立学生强烈的责任意识和忧患意识，将个人的发展与学校、祖国的需要紧密相连。用集体的力量充分调动同学们的学习积极性，共创适合每位学生学习的发展空间，努力缩小与同年级同学科同学的差距，**突出尖子生，狠抓边缘生，不弃后进生。** |
| **常规工作：**  **1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识**  落实常规教育，强化班级常规管理。重点加强文明礼仪班级日常行为规范教育，培养自律意识。严格两操的出勤与纪律以及教室的卫生状况、安全教育等。加强班干、团干的带头作用，细化班级工作。**开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心后进生、潜能生，帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。**  **2、强化班集体常规管理**  **高三年级不是特殊年级，**利用学习共同体，加强班集体良好学习环境的建设。充分发挥班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。全面细致了解关心和引导学生，**营造和谐、有序的学习氛围，**借“五四”青年节，在上学期18岁成人之后，进一步加强学生责任感、爱国意识、集体主义的教育，**争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。**  **3、重视协调多种关系**  关心每一位学生的品德、学业、身心发展，加强与家长、各任课老师的及时沟通和联系。  **处理好师生、任课教师之间和家校间的关系。只有各科均衡发展，才有利于总分的提高。顾全大局，协调发展、全面提高。及时了解情况，及时反馈，及时补救。及时与课任教师和家长有效友好沟通，使各科老师全面了解学生，使家长及时了解学校内外情况，各方通力合作，准确、及时、动态地实施有效教育。**  4、抓复习备考以及处理毕业自招报考等诸多工作  抓复习，有效处理高三毕业自招报考等诸多工作。及时发现学生问题，积极协同课任教师研究对策，鼓励激发学生斗志，加强考前知识及心理指导工作，及时解决出现的问题。 特别是加强并保证两操和体育课的质量。呼吁学生重视体育课，更希望高三的体育课，能让学生真正达到体锻并达成心智的锻炼，促进他们意志、毅力和耐性的养成。  利用好班会课，落实学校统一安排的各项活动，加强班级网页建设，凸显班级特色，展示班级风采。 |
| **特色工作：**  重视学生心理的疏导，身心和学业齐发展；重视关心问题生、困难生。 |
| **主题班会和开设时间**  时间：五月四日 |
| 困难学生名单及基本情况介绍：  家庭特殊、学习困难大的同学较多，且多学科学习基础太差，有几个学生已经无法完成正常的学习任务。有学校签约的暂缓留级生，有四门功课上课听不懂的学生。目前在一个只有25个学生参加高考的班级中，有这么多潜在和随时都会有事情引发的班级，对部分想好的学生和极容易受诱惑的大部分学生都是极为不利的。四门主要学科老师的教学计划、进度、任务、作业等都受牵制、打折扣。摸底考试高分与低分单科差距化学要相差78分，数学相差63分，外语相差53分，语文相差39分。原本有差异是正常的，但在一个人数如此少，问题如此多且涉及众多方面有问题的人，又都集中在了一个人数本就不多的班集体中，课任老师的情绪、心理同样受影响，大家压力大，且深感无力无奈，说不出来又天天时时萦绕着“累”“心累”这样的情绪。特别恳请学校出面，不仅对问题生提供良好的策略方法和帮助，更对身处其中的老师们也提供切实的关心、帮助和指导。为学校大局,恳请学校出面 |
| 备注：  班级问题多，学生成绩与普通班相比也有差距。特别的一群学生，特别的一个班级，非常希望在2015年格致的历史留下人们期待的美好。 |