**2014年度第二学期高二（5）班主任工作计划**

**张华中**

**班情分析：**

经过上学期分科分班，我班成为历史班，学生构成有较大调整，共有48人，男生16人，女生32人，非在籍学生共14人，包括一名韩国籍学生。班委已经成立，班委同学在班级管理方面认真负责，班级同学相处较为融洽，班集体的荣誉感、归属感初步形成，良好的班风正在形成。优势是，女生较多，学生相对乖巧听话，守规守纪，在学习和生活上，较好完成学校和班级的任务，能带动优良学风的培养。不足是，我班作为历史班，大多数同学数学基础不好，并且借读生较多，48人中仅有4位是原5班学生，对学生的学习、生活及其家庭情况了解不够，个性化的指导需要重新的掌握摸索。

**本学期总体目标：**

将在较短时间内完成对全班同学进行摸底排查，进一步了解他们的整体情况，为个人成长和班级建设做好基础工作。结合我校本学期的工作重心，学习上，积极联合各主课科任老师，在不放弃任何一个的前提下，重点培养一些学优生，以他们为模范榜样，起到示范辐射作用，借助学习小组，带动中等生，帮扶学差生，以点带面，盘活全班，发挥每位同学的长处，激活他们的潜力，达到让每一个学生都能在集体中得到锻炼，获得成长；在德育上，在完成学校的常规工作基础上，充分发挥语文课前演讲和班会时间，把德育工作注入到寻常细节中，让学生的思想和认识得到进一步提升。

**常规工作：**

进一步落实学校德育工作，以学生自我管理为培养方向，充分利用好课前演讲和班会时间，力求形成紧密关注现实，能够初具独立思考的能力。采取多种激励机制，鼓励学生勤学、会学、乐学。加强学生的安全法制教育，搜集多样材料，利用各种条件，开展好德育活动，培养学生健全的人格。

**特色工作：**

开展常规的课前演讲；通过开设“经典零距离”拓展课让学生对传统经典有进一步深入的学习和认识。

**德育科研课题：**

以学生随笔、课前演讲为载体，对学生身心发展、思想教育进行跟踪研究。

**主题班会：**

开设“诵读经典”的主题班会。