2014学年第二学期高一（12）班班主任工作计划

通过高一上半学期的学习、活动和班级规章制度的建立和实行，高一（12）班在摸索和磨合中成长，并逐步形成了良好的班风。大部分学生能够严格遵守日常行为规范。由于国际课程的实行，班级日常事务需要较多的协调和监督。但经过学校和德育处组织的各项社会实践活动，学生们逐渐理解了相互学习、互相借鉴和集体精神以及集体荣誉感的意义，形成了一定的班级特色和集体意识。班干部的能力和责任心得到锻炼，并且工作基本到位，个别能力突出。同学们也积极配合班级工作，同时适应并投入国际课程的学习模式。个别班级日常工作还需加强，包括按时参加早锻炼和班级卫生的保持。

为进一步培养班级的班风、学风，并贯彻落实《两纲》所提出的目标和要求，本学期制定以下班主任工作计划。

1. 结合“传承爱国、科学精神，让每一位师生在创新中成长”的办学理念和工作目标，联系我校德育工作计划和班级特点，加强行为规范管理，建设良好班风、学风。

遵循学校的规划和指导，认真落实德育处学期工作计划和要求。本学期班级工作将围绕以下几方面展开。首先，重点提高班风、学风。新学期对班干部提出更细致的要求。在班中起到更好的带头引领作用，以形成一个良好的、积极的、团结的集体氛围。结合在具体班级管理制度上的调整，加强班干部对日常班级事务和学生的组织和管理。第二，严抓早锻炼、出勤、课堂纪律和文明礼仪，落实并保持班级卫生。第三，提高学习氛围、改善学习习惯，争取全数通过合格性考试。

1. 继续培养班级文化，突出班级特色

首先，针对国际课程班在教学和管理上的特点和需要，结合学生的创新能力和实践经历，继续开发和培养学生创新意识及其应用。探索对学生有吸引力的管理和教学风格。多让学生自主设计和组织班级活动，提高活动质量。其次，配合运用学生的创新力和创造力，在团组织和校际活动中突显班级特色，并力求在以班级网页为代表的其他形式的展示载体中构建班级文化。第三，加强团组织活动和主题教育活动的开展，为传承我校办学传统献力。进一步落实学校各项活动安排和要求。通过集体活动，如艺术节、科技节和德育教育活动，更好地落实和贯彻《两纲》精神。

1. 配合学校教学改革，为走班制和成长导师制的实行铺路

在这教育教学方式转型的学年中，对班级和学生针对性的、与时俱进的管理和辅导成为落实教学改革的重点之一。为更好地适应和应对走班制学习，本学期的另一项重点任务是在班中探索和建立学习共同体。这不仅是为适应新学习模式所作的准备，也为新班级文化的产生和发展提供了契机。

为了打好这项基础，我班需要加强两方面的教育。第一，改善学习方式，紧跟教师步伐，提高学习效率。为了适应走班制学习，学生和老师需要增强合作效率，以应对走班制在教学和学生管理方面带来的挑战。第二，了解自身、了解环境、谨慎选择、全情投入。学生对自身优、劣势的了解和对将来学业需要的了解，在课程选择中具有至关重要的作用。本学期，学生应通过各项教学和实践活动，抓紧机会了解自身发展的需要，以便将来作出合适的选择，保持和提高学习品质。在这个过程中，成长导师能够为学生提供一定的辅导和心理调适。让学生为走班制和成长导师制作好准备，为两制的实行打好基础是这个学期关键而艰巨任务。

周斯杨

2015年3月13日