**高一下学期班主任工作计划**

 **高一（9）班 沈继平**

**一、指导思想**

以班级德育工作核心，以学生的发展为目标，以创新思想建设为标准，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养 “团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

**二、班情分析**

  从上学期各方面看，我们班总体上表现不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

**三、总体设想**

**1**、**重视班级日常管理** 力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

**2、深化学生道德教育** 强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

**3、注重进行法制教育** 班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

**4、抓好班级常规工作** 各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

**5、认真做好思想工作** 加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

**6、培养锻炼干部队伍** 严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

**四、具体目标**

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风 ,完善班级管理制度，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

**五、具体措施**

**一、继续抓好学生的思想工作**

1、针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。本学期至少和每位学生做一次单独沟通，与成长导师做交流。

2、多了解关心学生 ,努力开导学生,做好心理专家和引导者。特别针对学习困难的同学，每次考试前与考试后都与家长交流沟通，及时了解心理动态。

3、利用时间进行家访 ,及时与家长交流情况,统一思想。本学期争取班级中的每一个学生家长有一次面对面的交流与沟通。

4、对要求上进的学生要充分调动他们的积极性 ,鼓励他们再上一个台阶。组织一次班级表彰大会，请副班主任及部分领导参加。

**二、常规工作**

1、积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气。

2、适当调整班干部组织,每月进行一次班干部会议并做好记录， 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

4、鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。本学期再次组织学生去光明敬老院看望孤寡老人，给他们带去温暖。

**三、班风建设**

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。特别是每天的选修课以及社团的选择，做好引导工作。帮助学生加3选课的引导与政策解读。

2、做好后进生转化工作。特别是针对本班级的几个偏科以及学习能力比较差的学生，多鼓励，多关注，多辅导。利用好傍晚休息时间做单独的辅导以及学习压力的排解。

3、加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。本学期的学校歌唱比赛认真组织带领同学们真创佳绩。

4、加强学生早、午自习等时段的自主管理。培养自主管理的习惯和方法，不断提高学生自主管理的素质。