**2014学年第二学期高一（8）班班主任工作计划**

周雯婕

**指导思想与学情分析**

2015年是2017届高考改革的深化年，本学期也是格致奉贤校区开学的第二个学期， 2017届8班34名学生经过一个学期的磨合与协作，已经形成了乐学奋进、团结向上的良好氛围。在本学期的班主任工作中，既要引领班级继续传承格致优良传统，又要结合学生在过去一学期中表现出来的个性特长和学业水平采取有效的教育策略使得学生能不断地获得进步和发展，更要认真应对高考改革带来的一系列变革，科学指导学生加三选科，管理好走班教学秩序。

**整体规划与阶段任务**

就整个学期的学习安排而言，学期短，任务重，既要开展加三选科，试行新的考试政策（理科班取消加试），又要应对期末的语数外区统考和两门会考，学生有一个适应的过程，并将迎来高中阶段学业的首次重要检验和挑战。

就高一下半学期的实践活动而言，校内有校班歌比赛，排球、羽毛球等体育赛事，以及传统的社团节和科技节等，校外有学雷锋活动，社区志愿服务，学农和大别山考察等项目，这些也都需要有序组织学生积极参与。

**工作重点与具体措施**

1. 加强行为规范教育

在学生已经熟悉校园生活的前提下，加强常规管理。首先是加强安全教育，包括人身、财产安全，使学生形成安全防范意识。其次要提倡环保理念，引导学生在校园生活中厉行节俭，爱惜资源。再者是加强卫生保健意识，从目前来看，男生运动及在宿舍内未及时增减衣服，洗澡后不吹干头发，冬天空腹喝冷饮料等情况较为明显，要在日常教育中加强这方面的生活常识教育。

1. 建设班级特色文化

作为奉贤校区这样一个高科技高中校区的理科班，要积极发掘学生的科学兴趣，发展学生的研究特长。上学期，我班沈钰等四位学生荣获上海市“微课题”研究二等奖，谢嘉敏等五位学生荣获“微课题研究三等奖，充分说明了学生是具有相当的科研潜质的。结合已经公布的高校自主招生政策，一方面引导学生奋发学习，努力发展学科特长，另一方面鼓励学生积极开拓眼界，在更多学科和科学活动中绽放自己的光芒，真正体现理科班崇德明理的特色。

1. 注重综合素质培养

 在高考新政背景下，结合《学生综合素质评价方案》的具体要求，充分利用格致中学已有的综合素质评价平台，坚持贯彻德能、心能、学能、体能、创能全面发展的育人思想，指导学生做好学涯规划，关注职业体验，积极参加社会实践，将《学生综合素质评价方案》的要求落实到日常管理工作中去。

综上，本学期是一个需要积极应对变革，高效应对学业的重要阶段，唯有厘清目标，振奋士气，加强学习共同体建设，才能为学生高中阶段的整体发展打下良好的基础。