**高一（7）班2014学年第二学期班主任计划**

2017届高一7班 印云亮

**一、班级基本情况**

 我们班级现有40个学生，男生12人，女生28人，团员38人。通过上个学期的班级规章制度的建立和实行，班级已经基本形成比较良好的班风学风，学生的日常行为规范也做得比较好。班级在德育处组织的各项社会活动中，逐渐形成了班级文化特色，有一定凝聚力。班干部工作基本到位，组织能力较强。班级学生的特色发展和个性发展得到突显，创新思维和创新活动能力进一步加强。

**二、班主任工作计划**

为进一步贯彻落实《两纲》所提出的目标和要求，结合我校“传承爱国科学精神，在创新中成才”的工作目标，联系我校德育工作实际和班级特点，本学期班主任计划具体如下：

1、加强行为规范管理，保持良好班风学风

经过上个学期的班级日常规范的管理和德育考评制度的建立，班级中已经形成了良好的班风和学风。本学期开学伊始，班级进行了班干部的重新选举，结合同学自愿和班级推荐，重组了班委和团委的干部队伍，在新的学期中，将通过班干部的以点带面的形式，让班级的正能量得到进一步发挥，形成一个良好和谐积极向上的班级氛围。

2、构建创新班级文化氛围，开展特色团组织活动

上个学期以来在团委的带领下，班级团组织活动开展顺利。尤其是“乐活社”的志愿者活动，是班级活动的一个特色和亮点。本学期将对团组织的活动进行深入的开展，在重新调整了班级团委成员，对于团干部的工作明确细分的基础上，进一步落实学校各项组织生活的要求，同时组织有班级特色的团活动。争取在本年度获得特色团组织。

3、配合学校教学改革，为“走班制”打好基础

在新学期里，我们的教学重点无疑是要进一步探索随着教学改革而带来的如何应对未来走班的问题。为了更好的适应“走班制”学习方式，本学期要着力在班级中打造学习共同体，学习共同体无论是对学生学习能力还是对构筑本班级的文化特色，都有非常重要的作用。我们班级将立足创新班特色，通过积极开展各项活动来锻炼学生，培养学生，让他们在基础课，拓展课的实践中，紧跟教师步伐，更好适应走班环境，提升学习品质。积极配合地理和信息老师的合格性考试，提高学生学习的自主性和积极性，争取100%合格率。

4、落实学校特色活动，开展班级主题教育

落实学校统一安排的各项活动，4月学生艺术节、5月学生科技节等，尤其暑假期间的学农活动和大别山活动。通过这些德育活动，更好落实和贯彻《两纲》精神。结合五四青年节，开展主题教育活动和表彰活动。拟定于5月份开展主题班会活动，由学生自己设计和组织，更好的进行自我展示和自我教育。