2014学年度第二学期工作计划

上海市格致中学 余光辉

1. **指导思想**

结合“继承科学爱国的办学传统，让每一位师生在创新中成才”的理念开展工作，利用“高中教育考试改革”契机，抓好班级的学风管理，充实学生的课余探索生活，让学生在创新中成才。

1. **班级情况**

高一（4）班共有学生38人（含借读生1人），其中男生22人，女生16人。

1. **工作内容**
	* + 1. 完善班级管理制度

在经过一学期的实践后，结合班级的具体情况，和班级班委会讨论班级的管理制度中有哪些需要修改的地方，进一步完善班级管理制度。

1. 形成每日小评价

由班级的值日班长每天汇总好班级的整体情况，记录每天的班级情况。阶段后汇报给每位同学。该记录决定学生的学期德育考评。

1. 与成长档案关联

结合学生的学生成长档案袋，对学生在综合素质上进行评价。以《管理日志》为依据，合理、客观地评价学生的情况。

1. 创造更多的机会

为更多的同学创造机会进入班级的管理队伍中来，发掘每位同学的长处，提升班级学生的凝聚力，让每位同学在学期内有机会承担一次工作。

* + - 1. 创班级特色微课堂

结合班级具体情况，尝试探索班级微课堂的建立。对于班级普遍的学能情况，为学生创造课后学习交流的平台。

1. 班级学习

充分利用课后时间，由课代表安排，协调任课老师，进行训练。主要训练班级学生文科学科的“软实力”。例如：安排一个固定时间全班一起做听力练习等。

1. 特色微课堂

对于理科学习，安排班级学习情况比较好的几位同学在班级中开设“微课堂”，交流学习的心得体会，对于一些还不能理解的问题进行正确的讲解；在班级中分享一些课余习题一起练一练。由固定同学负责将“微课堂”拍摄后上传至统一位置，以供学生反复学习，从而提高理解。

* + - 1. 探索组织社会实践

学生在本学期计划组织2~3次社会实践。围绕大主题《职业生涯探索与体验》，开展系列活动，为将来的选科、成长导师生涯规划奠定基础。

1. 开展不同岗位的社会实践

从不同角度探索、尝试、体验一份职业、一个岗位。拟通过交流、讲座、志愿者、参观等形式的社会实践活动，帮助学生了解社会。

1. 《职业生涯探索与体验》主题班会

对所有的活动进行一次汇报。请班级中参加活动的小组、个人交流分享，为本学期的主题教育画上一个完美的句号。

* + - 1. 学习高考改革新政

恰逢高考新政的第一年，对考改的政策还不是非常熟悉。

1. 加强自身对高考新政的学习

按时参加学习组织的新政学习活动，对政策的内容进行学习和研究。

1. 抓紧会考科目的班级学习

本学期将是地理和信息技术的会考。严格抓好班级这两门的学习，积极与任课老师沟通，做好上传下达的工作。