2014年班主任工作小结

在过去的一年里，送去2014届学生，迎来2015届学生，工作繁忙但有意义，总结这一年的工作，获得总是大于付出。

一、2014届毕业生

2013学年的第二学期正是2014届学生的高考冲刺阶段，学生的压力是在整个高中阶段最大的，班主任工作的重点主要是协调各学科所用时间的合理安排，尽可能做到紧张有序，效率最大化。在高强度、高压力下，做好学生的安抚工作，使得学习活动正常进行尤为重要，特别是5月份时，有部分学生在学习上走入瓶颈时，开导和引导走出困境是我做到最多也是最难的工作，好在高考成绩非常的好，让我和任课老师及同学们都倍感欣慰。这届文科班的经验也为我在9月份接特物班做好了伏笔有了比较直接的、带基础差的班的直接经验。

二、2015届毕业生

2014年9月份，由2015届全部加物理的正式生中倒数22名（其中有3名学生出国）构成的新班级——特物班组成，我接任班主任，同时任教数学学科。看到“特物班”的名字先是惊奇，再听到组成学生的背景就只有担忧了，这该是多么难带的班级。在平行班中的个别现象，在这里是全部：基础差、习惯差，不能批评也不能表扬。学生的敏感是我以前从没有碰到的，家长对待学生的态度、方式及要求也是从没有碰到的。通常是寻求家长配合是越配合越糟糕，只能是靠自己解决，还得兼顾家长的种种。好在一个学期结束后，在任课老师的努力下，各科成绩均有大幅提高。在八校联考中，各科成绩都有喜人的进步，特别是数学已经从很差进步为倒数第二名；模拟投档中也有5人进入一本，这样的进步让老师和同学都对后期的学习充满了信心。目前，大家齐心协力，奋力拼搏，争取在高考中取得更好的成绩。

李 勤