**2014学年第一学期高三11班班主任工作小结**

**柯文汇**

一、班级基本情况分析

本班是高考加试理科生物、化学科目学生的合班，共34人，其中加试化学11人（含借读1人），加试生物23人（含借读4人）。本班已经确定即将在高三下学期出国的有3人，正在准备出国留学手续不参加高考的有4人，准备出国但仍需参加高考的2人，这些同学时常会由于各种语言考试及国外高校的申请要求而不得不频繁请假，给班级的日常管理带来困难。同时由于我并不直接参与加试化学学生的课堂教学活动，进入高三后学习压力越来越大，学生的课余时间也越来越少，因此对我的班主任工作也进一步提出了挑战。

从班级的生源情况和一年以来的学习表现来看，本班学生学习能力、学习热情和学习成绩分化较严重，给任课教师的教学活动带来了巨大挑战，也成为班级整体学习成绩提升的最大阻碍。考虑到这些因素，学校为本班的数学和加一科目均配备了2名教师，这为本班的分层教学提供了有力的师资保障，同时也为我的班主任协调工作提供了更进一步的锻炼机会。

本班存在个别由于身体原因而难以保证在校学习时间和完成学习任务的同学，存在个别由于个人心理状况而反复不愿来校学习的学生……这些学生都需要班主任给予更多的关心和照顾，以期她们最终能有所进步。

二、主要工作

进入高三后，教与学的重心都围绕着怎样保证教学活动的有序性和提高教学活动的有效性来展开。

1、严格考勤管理：坚持每天早上7:10到教室，督促学生收交作业、卫生等工作。及时发现特殊学生未到校的异常情况，第一时间与学生或家长取得联系，做到心中有数，确保学生的安全。每天晚上坚持高三练习课结束后，明确班级没有异常情况再离校。

2、培养班干部：指导班干部们通过日常工作的开展得到锻炼，对各项工作及时关注，并对较困难工作的实施及时给予支持、指导和帮助。并通过班干部带动良好的班风和学风，提高学生自治自理的能力。

3、关注学生思想：进入高三学生的学习压力日益增大，关注学生日常行为、作业、考试成绩等的异常变化，通过个别谈话、周记评语、班会等多种形式，对学生的不良情绪进行及时的疏导，鼓励他们增强自信心、进取心，提升对自我的要求，**及时调整学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。**

4、关注高考新政：结合高考新政的出台，及时与学生和家长沟通，努力动员班级模拟投档线以下的同学报名春季高考，并给予一定的支持。

5、加强家校互动：时常保持与家长的沟通与互动，同时帮助一些家长找到解决学生在家学习效率低下的方法，力争使家、校教育能通过合作达到最佳效果。本学期在解决倪佳、孙智明等同学的异常考勤状况，崔嘉敏的学习严重落后，邹松蔚的学习动力不足等方面，继续付出努力，虽然取得的收获有限，但我仍会继续努力去实现自己的教育理想。

总之，在这一学期里，在各位领导的关心和老师的帮助下，我通过努力，使班级工作得以顺利开展，学生素质也在不断提高。但我的工作中依然存在一些问题，工作能力还需要进一步得到提高，工作经验也需要不断积累。在接下来高三最后的一个学期里，我需要打起精神，不断努力，及时总结经验教训，争取在最后的高考中交上一份令人满意的答卷。