**2014年第一学期高二（9）班班主任工作总结**

 **班主任：吴燕**

本学期，由我担任高高二（9）班国际班的班主任，一学期以来，在学校和国际部老的的大力支持下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

 本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

 高二国际课程的学习进入了三年中最为紧张的阶段。在本学期的班会课上，我不仅对于班级的同学的德育进行深入的教育，也利用班会课展开各类学习活动，比如背单词活动等，激发了部分同学的学习热情。在1月的SAT考试中，有部分同学取得了不错的成绩。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

 针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

 本学期学校举行了运动会，篮球赛，乒乓球等活动，通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

 针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

 回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。