**班主任工作小结**

 **张华中**

**在过去的一个学期里，对班级管理，我勤勤恳恳，尽心尽力，在虚心向富有经验的班主任学习的同时，我也根据自己班级的情况积极有效地开展工作，确保班级在学风和班风建设方面再上一个台阶。**

1. **紧抓常规，完善班级管理建设。**

**好的制度能让学生有明确的行为指南，可以在无形之中对他们的言行有较好地约束规范，可以使学生由自发到自觉地去遵循集体的规章，进而使班级成为一个强有力的集体。班级制度的制定首先是全班集体讨论商定，充分发扬民主，制定后又严抓落实，使制度能够落地生根。典型的事例是我们在进行值日安排时，四个小组各挑选一位大家信赖的同学，组成评判小组，在第二天出操之前，对头天值日情况进行评比打分，如果低于基本要求，要重新返工。每周评比出分数最高的小组作为值日之星，予以表扬。一学期下来均分最高的小组，将作为优秀小组予以表彰，并在家长会上向全体家长通报表扬。这种方式极大激发了我班学生值日的热情，卫生状况明显从之前的年级垫底冲到了年级的前列，摘掉了卫生差的帽子。而这个制度的制定就是充分发挥了学生的智慧而产生的。在作业、出勤、出操、保健操等方面，我们也是通过制度的约束和规范，使得班级管理井井有条，学生都能做到活泼而有序。**

1. **树立典型，发挥模范带头作用。**

**榜样的作用是无穷的。班级优良的学风和班风离不开一些榜样的示范作用。榜样我们着重从学习和班级贡献两方面来表彰。对于那些学习刻苦成绩优异的同学，无论在班级还是在私下，我总不吝表扬，使他们本人能感受到来自老师和同学的赞扬，得到鼓励，能更加信心满满前行，进而让其他同学也更加认清自己的不足，明确自己的目标。同时，我还会挖掘班级里的好人好事，让那些为班级贡献自己力量的同学获得表扬和肯定，作为班级的奉献之星，使大家都明白原来为班级做贡献并不难，激发每位同学心中的那份善、那份真。从而由点带面，让好的行为结出更丰硕的果实。**

1. **充分发挥班级时事演讲具有的德育功效。**

**我们坚持每天语文课课前都有三分钟演讲，演讲内容来自近期的新闻时事，围绕新闻谈自己的思考和认识。演讲内容涉及面非常宽广，借此既拓展了学生的视野，让他们能更近的感知社会脉搏，知晓真实的中国现状，达到既认清现实的复杂，又保持一份坚定和乐观。复旦投毒案，让他们更清楚在知识学问和道德良知方面应有的平衡；因买Iphone5s而卖肾的新闻，让他们清楚疯狂地盲目攀比将带来的危害；“艾滋病拆迁队”的新闻，使学生懂了看问题应该客观辩证，应该多角度思考问题，认识到弱势群体在社会上尴尬的生存环境……通过这一例例学生自己挖掘的时事新闻，在演讲和点评的过程中认识得到了深入，思想也得到提升。这种常态化的呈现方式对学生的成长的帮助必将是多方面的。**

**以上是我上学期工作中体会较深的一些方面。当然还存在诸多的不足，我会在日后工作中不断改进，带着我的班级取得更长远的进步。**