**2014年度第一学期班主任工作小结**

2017届高一7班 印云亮

回顾2014年度第一学期我的班主任工作重点是以节庆活动为载体，开展“温馨校园-----格致幸福行”主题系列活动。以迎140周年校庆、65周年国庆、甲午海战120周年，开展“中国梦、我的梦”主题教育活动，结合时政教育为契机。进一步加强班风，学风建设，提高德育教育的质量，注重学生的全面发展。对我上学期的班主任工作总结如下：

 上学期是班级的起始学期，在新学期的伊始，我和临时班委团委的同学制定了班级的日常行为规范管理条例，并建立了严格的德育考评制度。班级在制度和规范之下，有序运行，逐步形成了良好的学风和班风。同时加强了班干部的日常培训和管理，让他们在班级中发挥管理带头人的作用，通过班干部良好效益的发散，进一步带动班级的学风班风的优化。经过一个学期的生活学习，班级的班干部已经逐步适应学校各项工作，能够胜任班级的活动。在学期末，经过民主评议，选举产生了大家喜爱和欣然的班级干部。

 随着教学高考改革的来临，上学期的班主任工作中，尝试进行教学改革而带来的如何提升学生全面学习力的问题的探索。在工作中，着力于提升学生自身学习力提升和相互间促进共同提高。初步在班级中构建学习共同体，形成良好的互助学习氛围。同时立足创新班模块特色，通过积极开展各项活动来锻炼学生，培养学生，让他们在基础课拓展课的实践中，紧跟教师步伐。经过一个学期的努力，已经基本完成初高中衔接工作，同时学生学习品质进一步提高。

高一年级是学生在各个方面发展的黄金时期，上个学期工作中，致力于组织学生参与社会实践活动，将形成课内，课外，学校，社会合作互动的一体化的社会实践活动融入班级管理。引导学生参与学校社团活动，通过社团活动，增强学生综合实力，提高自身素质。同时积极配合学校和社区的各项服务活动。本学期我们团支部和上届7班一起合作，共同完成走出伊甸园社团项目。同时我班的特色团组织活动“乐活社”也进展非常顺利。

刚进入高中学习，学生会出现心理上的偏差，尤其是他们过去都是各个学校的优秀学生。因此在心里辅导方面，我也细致的做了一些工作如何让他们在这样一个优秀生聚焦的学校重新找到自己的位置，同时对我们的学校和班级有文化认同感和归属感。每次月考和期中考试以后对学习上不是很稳定的学生进行家访，一方面帮助他们树立学习信心，另一方面也和家庭形成合力，和学生一起更好应对高中生活的巨大课业压力。

 以上是我2014年度第一学期的班主任工作小结。