**格致中学2014年度第一学期 班主任工作计划**

班级：高三（2）班 班主任：潘江红

|  |
| --- |
| 学生总人数31 男生人数21 女生人数10 团员数31班级现状分析：高三（二）化学班，从上学期与学生接触两天到这学期两周时间，结合各科任课教师观察，提供初步班级工作计划。从出勤入手：班级孙同学无任何联系消息，请2天假后联系不上。第二周来了（后补假）。赵同学、乔同学、陈同学隔三差五请假不来。李同学请假。来的学生精神状态一般。有上课总是趴着。有经常打瞌睡的。有数学练习课不打招呼就走的；有政治课不听离开课堂的；有英语课不请假不来上课的。有出操、升旗不打任何招呼不来的。本班级与五班篮球赛只有部分学生参与，集体凝聚力不强，班级整体较散漫。从老1班过来的学生（包括家长）说2班不好，结果从他们班来的不是要待留级，就是迟到、旷课、旷操，不交（晚交）作业，就是穿戴随便，仪表头发不符合要求不像格致的学生，或者性格方面难沟通相处。因过去没有很好地融入到新班班集体中，再加上过去班级剩下的问题生交织一起，同学之间暂时看似还可以，能以积极向上昂扬的姿态迎接新学期，精神百倍地投入到高三学习的不多。暑假作业就可看出，补抄、潦草不堪目睹的多（暑假因为此，特意上门家访了不少家，去检查作业的）。班级散漫懒散，班主任、班干部开展工作花的时间多精力多，类似头痛医头脚痛医脚，每天疲于应付，保证面上的相对的稳定。班级各方面工作是这样开展的。7月份暑期的检测已经暴露各门学科极其低、差、弱，8月底高三的首次摸底再次暴露学习上意想不到的问题。语文均分全年级均分不及格，比全年级均分低4.5分，只是高于刚组建的特殊物理班。数学比物理班差16分（有化学竞赛生132分参加数学考试），比年级均分高6分。比8班差8分。英语比年级均分高1.4分。化学比另外化学班高3分。三门班级均分比年级均分高3分。四门均分约364分。刚过及格线。班级中学生学习存在问题的人较多。语文低到77分（各科满分150分），数学60分，英语56分，化学65分，不及格的非常多。四门无一科及格的有3人，低到282分（总分600分），在籍生270人，三门他是296名，四门是75名（加化学的在籍生是74名）。有三门不及格的2人。班级中有心理、情绪上有问题的学生，有出国生，有既忙于出国又要高考学生，有单亲家庭的学生，有父母各自组建家庭不闻不问学习有困难又很难管教的学生，有父母亲均在但疏于关心管理的学生或学生对老师家长的话爱听不听者等居多，家校联手没有想象中的顺利。更多的时候是教师要操心极琐碎的事，立各种规矩来规范其行为举止。课任教师要忙于查不交、抄袭作业者、上课睡觉者、旷课者。甚至班级个别主要班干部（因为也找不到合适的了）对自己要求不高，不仅是学习上就是常规要求上也是得过且过，家长无能为力甚至无可奈何要放弃。部分竞赛者回归后精力跟不上，个别的懒散。给班级管理工作带来极大的挑战。归结一句话，普通的同学班级也不会这样，何况已经高三。更何况名曰：化学实验班。应该说奇葩还有，只是还没有暴露。目前刘同学停课准备参赛。希望有好的成绩，给我们些勇气和希望。更希望学校有切合目前班级现状的实际的办法。有几个学生已经无法完成每日的学习任务。 |
| 总体目标：在高三年级组“以人为本，激发潜能”的教育理念下，力争培养学生积极向上勇于争先的良好班风、学风，引导学生树信心，争上进，不服输，全身心投入，树立强烈的责任意识和忧患意识，将个人的发展与学校、祖国的需要紧密相连。努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，提高教育教学能力，精益求精，对待每一个学生不放弃不抛弃，培养他们健康的心理品质，用集体的力量充分调动同学们的学习积极性，共创适合每位学生学习的发展空间，努力缩小与同年级同学科同学的差距。  |
| 常规工作：　　落实常规教育，强化班级常规管理。重点加强文明礼仪班级日常行为规范教育，培养自律意识。严格两操的出勤与纪律以及教室的卫生状况、安全教育等。加强班干、团干的带头作用，细化班级工作。关心每一位学生的品德、学业、身心发展，加强与家长、各任课老师的及时沟通和联系。利用学习共同体，加强班集体良好学习环境的建设。充分发挥班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。全面细致了解关心和引导学生，做好学生的心理工作，调动他们的学习积极性。目标管理明确，精细到每一位学生。指导每一个学生根据自己的现状合理定位，明确自己的阶段性目标、最终奋斗目标以及计划和措施落实情况。狠抓课堂教学的优化，向40分钟要质量，教会学生高效学习，引导学生开展良性竞争，关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。抓复习备考，及时发现学生问题，积极协同课任教师研究对策，鼓励激发学生斗志，加强考前知识及心理指导工作，及时解决出现的问题。 积极推行“下课不刷作业日”行动，即于当日课间不写作业，起身活动、舒展筋骨、沐浴阳光，得到短时间放松，以更好的精力面对接下来的课程。保证两操和体育课的质量。利用好班会课，落实学校统一安排的各项活动，加强班级网页建设，凸显班级特色，展示班级风采。 |
| 特色工作：重视学生心理的疏导，促进身心和学业齐发展；重视关心困难生。 |
| 校级主题班会主题和开设时间时间：十二月（反思和迎新） |
| 困难学生名单及基本情况介绍：家庭特殊、学习困难同学较多，且多学科学习基础太差，几个学生已经无法完成现在正常的学习任务，有学校签约的暂缓留级生，有四门功课上课听不懂的学生。恳请学校出面帮助。 |
| 备注：班级问题多，学生成绩差的多。相比2014届的辉煌，2015届的2班极其特别（因为有特殊班）。特别的学生特别的班级，特别得意想不到，不知会给格致的历史留下什么。人人希望美好，更期待顺利成功。 |