2014年第一学期班主任工作计划

高一（12）班 周斯杨

很荣幸能在2014学年加入上海市格致中学这个和谐、严谨、积极向上的大家庭里工作。新高一（12）班（国际课程班）的工作将严格遵循学校的规划和指导，认真落实德育处学期工作计划和要求。本学期班级工作将围绕以下几方面展开。首先，以学校节庆和主题教育活动为载体，开展德育教育，结合时政教育契机，全面提高学生的思想品德和学习素养。第二，重点建设班风、学风，为学生的校园生活打下扎实基础。第三，关注新国际课程班的成长，完成学校各项任务。根据学校的指导思想和德育处的工作规划，制定以下班主任工作计划：

1. 结合时政教育，提高学生思想品德和基本素养。

为认真落实学校教导处和德育处新学期工作计划和要求，在常规工作的基础上，我班将通过以下几方面加强班风建设和思想建设。首先是提高学生思想品德、加强爱国教育。通过班会、主题教育活动和教学活动等各种契机培养和增强学生的民族意识和爱国精神。主要活动有“温馨校园——格致幸福行”、九·一八事变纪念、格致140周年校庆、国庆65周年、甲午海战120周年、“中国梦·我的梦”主题教育。其次是充分发掘和善用学生才艺和潜质。给每位班级成员提供机会，为系列主题教育活动和班级建设贡献力量、献计献策。虽然班中学生各有所长，但因个性迥异、环境压力等多方面因素，要得到发挥还需适当的鼓励和磨练、磨合的机会。班级和学校的主题教育活动为学生提供了机会，即可成为学生展示或锻炼的平台，又是学习合作和取长补短的契机。同时，为师生间互动交流带来挑战。为保证每一位同学能或多或少参与实际的班级工作、开展活动，老师、班委和学生必须增进了解并进行细致的计划安排。通过一个学期的锻炼，检验或提高学生的能力和集体意识，加强班风。

1. 以班风建设为重点，加强班级管理和学风建设。

作为新的班级，我班将根据学校指导制定和实践班级管理制度，细化行为规范，加强日常监督。其中，班干部的选拔和指导是开展班级工作的重要基础。在学前准备、一周的军训和两周的学习这近一个月的时间里，我班每一位同学都通过各种形式被分派到了不同程度的班级工作或临时的干部角色。在两周的锻炼过程中，每位同学都得到了展现自我的机会。本周通过自荐和民主选举产生了大家喜爱和信任的班级干部。在今后的工作中，我班将强调班级管理办法和行为规范，并加强对班干部的指导和监督。让他们通过实践锻炼自我定位、自我检验和自我提升的能力。同时发挥班干部的带头作用，优化班风、学风，调动学生的自主性和积极性。

1. 辅助学生全面成长，提升学习和综合能力。

高中生活对每位学生来说都是新的挑战。加之国际课程班的特色和成长方向，新学期还有一项重点任务是探索适合转变中的国际班的组织、管理和提升学习力的方法。一方面，学校和全体教师为学生提供了优质的学习环境和资源，组织各种拓展形课程和社会实践活动。班主任应引导学生适当而积极地参与学校选修课程和社团活动，并努力融入班集体。通过多层次的锻炼增强综合实力，提高自身素养。另一方面，应指导学生找寻合适的学习方法，规划发展方向，为三年后的学业做准备。这就要求学生通过一段时间的学习和实践培养出一定程度的自我认识和发展能力。 通过反复实践和调整提升学习品质是对每位学生来说最大的挑战，也是最关键的任务。针对这个问题，我班还将着力于师生互动、交流与沟通，为学生提供尽可能多的辅导和参考意见，并鼓励学生通过各种方式对自主学习形成更具体的认识。

1. 加强学生心理辅导，增进师生与家长的互动合作。

面对诸多预期外的变化、挑战和压力，处于敏感阶段的学生心理尤其需要关注。将心理指导和家长的支持融入班级工作中，能够帮助学生更快地适应新的环境，调整学习和生活目标。