2014学年度第一学期班主任工作计划

格致中学 余光辉

1. **指导思想**

本学期是学生进入高中阶段后的第一学期。根据学校的指导及工作安排，结合本班特点，在本学期提出以“培养良好行规、培养良好班风、培养良好学风、培养完善集体”为目标的工作指导思想。

1. **班级情况**

高一（4）班共有学生38人（含借读生1人），其中男生22人，女生16人。

1. **工作内容**
2. 建立班委会机制

班委会是协助班主任管理班级的重要组织。同时也是提升学生学习动力、提高学生工作能力、沟通能力、协调能力的重要途径。

1. 建立班委会

建立班级临时班委会，在第一次月考之后民主评选第一任正式班委会。对于班干部的任免要在班级中进行公示。

1. 明确班委职责

对于每一位班委会成员，讨论每位成员的工作范围和工作任务。督促每位班委会成员同时抓好工作和学习。

1. 建立管理、监督机制

建立班委会自我监督、互相监督、群众监督的管理机制。对于未能胜任工作的班委会委员及时交流沟通。定期召开班委会会议。

1. 建立班级管理制度

建设初步的班级管理制度。能够提醒学生做到自律，同时也为优先评选提供基础和依据。

1. 制定每周值周班长制度

为了让每位同学都有机会体验班级干部的工作，拟设定值周班长制度。值周班长协助班长管理班级。管理班级值日、眼保健操等。

1. 制定班级班规

在班委会的协助下制定班级日常行为规范平衡细则。从量化的角度对学生的行规进行规范的培养。结合校五能评价系统约束学生自律。

1. 提升学生班级荣誉感

学生是本班级建立的重要元素。提升学生的班级荣誉感、提高班级学生的凝聚力对工作的开展、学习的提高都有帮助。

1. 制定班旗、班徽、班级格言

充分挖掘有能力的同学齐心协力构建班级班旗、班徽、班级格言。体现班级的精神风貌，明确本班的发展方向。

1. 积极组织学生参与校活动

结合本学期学校计划的“体育节”、“文化节”等活动，以校160周年校庆为契机，组织学生参与各项体育活动、志愿者服务活动。

1. 鼓励学生参与班级建设

为学生提供发展平台，例如：版报、学习园地、团的生活等，让有才能的同学有发挥的天地，鼓励学生参与班级建设。

1. 调整学生的学习状态

本学期是学生进入高中学习的第一个学期。许多学生会表现出对高中学习的不适应。及时调整好学生的学习状态有助于及早地调整学习方法，提高学习效率。

1. 及时跟踪学生的学习成绩

对于平时测验等，及时做好班级学生的成绩记录、分析工作。

1. 及时与学生进行谈话

对学习成绩下降、学习态度怠慢、作业完成质量不佳的同学及时进行交谈，了解他们在学习过程中的问题，提出解决方案。

1. 抓住末尾的同学

对在班级中学习效果不佳、学习成绩落后的同学，及时与学生、学生家长进行沟通，重点提升这部分同学的学习效果。

1. 制定自身发展方向

明确自身发展方案有利于学生提升责任意识，提高学生学习热情。

1. 了解高考改革方案

恰逢2017届是高考改革的第一届学生，及时帮助学生了解高考改革方案，初步制定自身发展方向和培养方案。

1. 抓好会考科目

本学年会考科目：地理、信息科技。因为考改政策的发布，提高学生对会考科目的学习重视程度，协助任课老师提高会考科目的成绩。

1. 参与学习以外的活动

指导学生参加学校社团、指导学有余力的同学参加校团委、学生会的工作。积极组织学生参与社会实践、志愿者服务活动。