**2013学年第二学期高二11班班主任工作小结**

**柯文汇**

担任高二11班的班主任转眼已经一个学期，过程中充满了辛苦与挑战，也让我收获了感动与成长。回顾过去一个学期的主要工作，简单小结如下：

一、班级基本情况分析

本班是高考加试理科生物、化学科目学生的合班，建班初期总人数35人（借读5人），其中加试化学11人（借读1人），加试生物24人（借读4人）。期中考试后，1名生物考生转为政治考生。新建班级中班级制度的制定与管理，班风、学风建设是最基本的问题；学生学习能力和学习成绩两级分化严重，是阻碍整体学习成绩上升的最大困难。

二、主要工作

（一）加强常规管理

1、严格考勤管理：坚持每天早上7:10到教室，督促学生做到准时到校、收交作业、卫生等工作。及时发现特殊学生未到校的异常情况，第一时间与学生或家长取得联系，做到心中有数，确保学生的安全。每天最后一节课结束后，到班总结当日班级常规工作情况，并坚持每天18:00以后离校。

2、培养班干部：建班初始从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部，通过日常工作的开展过程，使他们得到锻炼。对各项工作及时关注，并对较困难工作的实施及时给予支持、指导和帮助。经过一个学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，带动了班风、学风的好转，也提高了学生自治自理的能力。

3、关注学生思想：学生日常行为、作业、考试成绩等的异常变化，最能及时反映出学生的学业情况。通过个别谈话、周记评语、班会等多种形式，指导学生进行自我教育和管理，增强自信心、进取心，提升对自我的要求，逐渐形成良好的思想行为品质，养成良好的学习习惯。

（二）紧抓学习中心

1、盯紧课堂效率：“盯、管、跟”紧学生在校生活的各项细节，督促他们养成良好的学习习惯——及时上交作业，独立完成作业，课堂上严禁睡觉、玩手机等与学习无关的行为，听讲并主动思考，积极回答问题。通过与各位任课教师的配合，努力引导学生形成专注又活跃的课堂氛围，提高学习效率。

2、发展学生资源：通过每周的班级“学习共同体”——学习小组活动的定期开展，有效的提高了资优生的知识讲解能力，也提升了同学们共同进步的良好氛围。至本学期期末，学习小组累积收到有4个月中各种小组活动的学生自编学习材料十余种。同时也让同学们通过共同学习、进步的过程，从陌生到熟悉，促进了同学间的友情，增强了班级的凝聚力。

3、树立学习榜样：利用各次统考后的成绩排名等情况，表扬各科及总分排名前列的学生。鼓励同学们向他们学习，增强竞争意识。并引导学生们学会树立目标、制定规划，并通过合适的方式来检测自己的进步。

（三）完成各级任务

1、紧跟校方领导：准时参加班主任例会，按时保质保量完成学校规定的各项任务——春游、艺术节、足球赛、主题班会等的组织，班级网页的建设等等。班级个别特殊学生的情况，及时上报德育处备案，听从并领导的指导和安排。

2、配合组内工作：积极主动跟上年级组内各项活动、安排的整体步伐，遇到问题虚心请教，确保在新手期间不掉队。

（四）发展个人特色

1、关注问题学生：本学期在解决倪佳、孙智明的异常考勤状况，崔嘉敏的学习严重落后，邹松蔚的学习动力不足，尼克的自我孤僻性格等问题上花了很多时间，仅取得了很小的收获。但是不放弃每一个学生是我的信念，我仍会继续怀有一腔希望，努力去实现自己的教育理想。

2、加强家校互动：时常保持与家长的沟通与互动，同时帮助一些家长找到解决学生在家学习效率低下的方法，力争使家、校教育能通过合作达到最佳效果。对问题学生进行多次家访，找到问题原因，扭转困难局面。

总之，在这一学期里，在各位领导的关心和老师的帮助下，我通过努力，使班级工作得以顺利开展，学生素质也在不断提高。但我的工作中依然存在很多问题，工作能力还需要得到提高，工作经验也需要不断积累。未来高三担子还很重，情况也将更加复杂，我需要打起精神，不断努力，及时总结经验教训，争取在来年取得良好的成绩。