**2013学年第二学期班主任工作小结**

**2015届2班 闻 昊**

本学期担任2015届2班高二年级的班主任工作，在班级管理的过程中，我努力践行班主任工作职责，认真落实与配合学校布置的各项任务，注重对学生的德育培养，积极参与学校组织的各项活动。本学期班主任工作总结如下：

**一、积极配合学校完成准高三的学习准备工作**

高二第二学期的学生已经明确了自己的选科意向，所以在高考学科学习方面的主动性得以提高，但存在少部分同学认为复习时间宽裕，自身惰性滋生，所以在学习的韧性上存在不足，会出现不间断的学习懈怠。为了为高三的学习打下扎实的基础，我本学期的工作重点之一逐渐让学生意识到时间的紧迫性，提高他们学习的效率，在精神层面上为高三的学习做好准备。通过班会和课间的个别交流，通过家访和私下聊天，通过每次考试或测验后的成绩对孩子们的触动，一方面我鼓励孩子们要不断坚持，另一方面帮助他们分析自身存在的不足，商讨可行的解决方案，帮助部分没有恒心的孩子矫正学习习惯，端正学习态度。

目前，我班共有学生32人，其中男生22人，女生10人，其中将有6名同学计划出国。

**二、关注学生会考准备工作**

由于近几年几届的学生正处于高考改革的风头浪尖之上，尤其是2015届在高校自主招生的改革政策上存在较多改变，会考科目的重要性尤胜往届。作为理科班，一方面孩子们的学习能力较多数孩子要好，但始终存在一些孩子存在偏科的现象，而这个在自主招生中，对希望进入北大、清华、复旦、交大等院校的孩子是致命的。因此，这学期的另一工作重点是在于不断督促孩子们提高对会考的重视程度。在这一方面，我也积极的配合各任课教师的工作，从思想教育、学科重要性、高校政策改革等几个方面，利用班会、课间等时间与孩子们共同探讨关于会考复习的策略、方法等内容。

**三、关注部分学生的心理焦虑，及时疏导**

我班有部分同学面对高二第二学期繁重的学习压力，对高三的学习生活产生了些许忧虑。作为班主任，一旦发现这种现象，一方面会及时地向老教师或专业的心理老师进行咨询，学习合适的应对措施和需要注意的问题，杜绝某些可能存在的隐患；另一方面，也会及时与周边同学进行交流，了解这些同学进一阶段的心理变化。准备充足之后，寻找合适的时机与这些同学进行平等的对话和谈心，了解他们心理上的负担所在，在自身能力的范围内进行适当疏导，或建议进行适当的心理干预，或联系父母帮助进行心理疏导。

通过这样点对点的关注，坚持发现问题及时处理的原则，渐渐将班级的整体氛围引导向积极、友好、向上的方向发展。

**四、关注班级常规活动的规范性**

班级的日常行为规范直接影响着整个班同学的学习状态和学习水平。为了在高三前营造一个积极向上的班级集体，班级的行为规范是我日常工作中必不可少的组成部分。一方面，本着“不松懈、不姑息”的原则，及时发现日常行为规范上的漏洞或不足之处，并有针对性地进行改进；另一方面，积极发挥班级主要干部的示范作用，每周由一名班级主要干部进行值勤，并在周末的班会课上进行总结。通过这一方式，这学期我班在行为规范方面的表现总体良好，在广播操，升旗仪式等校级集体活动中均表现良好。

本学期的班主任工作如上所述，虽然在下学期我将不再担任本班班主任，但作为任课教师，我也会积极的配合新班主任，完成班级事务的平稳交接，为高三的学习冲刺做好准备。