**2016届高一7班第二学期班主任工作小结**

印云亮

2014.2—2014.6第二学期，我担任2016届高一7班班主任工作。在班主任工作中，我结合学校德育要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、抓好常规工作，端正学风班风

第一学期班级就制定了量化的德育考评方式，在试用一个学期后，取得了不错的效果，同学们基本都养成了较好的学习习惯和行为规范。本学期在承接上学期的基础上，进一步完善常规管理。充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生的行为进行教育引导。尤其是加强对个别后进生的思想教育，鼓励他们努力跟上班级步伐；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、立足会考科目，制定学习目标

本学期两门学业考科目，地理和信息科技。这是高中第一次会考，要打有准备的仗，如果考试成功，会给学生在后面学习生涯中增强信心。同时，也能帮助他们更好的应对高校的自主招生。在班级和家长会中，对同学家长进行动员，要求大家重视学业考，尤其对同学，要去他们经常在学习中不断反省总结。加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳。特别是在学业考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间。经过努力，班级在学业考中地理A率达58%，信息考试全部通过。

　三、关注每个学生，营造良好氛围

经常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。对期中考试、月考中成绩优秀和进步较大的学生，及时进行奖励。对于学习态度学习习惯有问题的学生，不打击，不训斥，鼓励，根据不同的情况做好学生思想工作，要求他们对于学习应常抓不懈，并要求他们时常自我反省最近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。努力创建一个民主的班集体，通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，并对班干部进行培养。许多事情征求学生和班干部的意见，然后在决定。使班级一直在良好的民主的氛围中学习生活。