**高\_\_\_二\_\_\_\_\_\_（ 9 ）班班主任工作计划**

**2014.2——2014.6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级基本情况分析** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 班额数 | 30 | | | 男生数 | | | | 9 | | | 女生数 | | 21 | 郊县生数 | | 0 | 团员数 | 0 |
| 在籍学生数 | | | 0 | | | | 借读生数 | | | 0 | | 低保生名单 | | | 0 | | | |
| 体育免修名单 | | | | | 张计淳 | | | | | | | | | | | | | |
| 特殊学生名单及说明（心理关注生、行为偏差生） | | | | | | 名单 | | | 情况说明 | | | | | | | | | |
| 冯禾 | | | 行为规范差 | | | | | | | | | |
| 姜宇婷 | | | 行为规范差 | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | |
| 班级特色 | | 提升自我、争创优秀 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 班级存在问题及改进措施 | | 1. B班中有一部分学生学习自觉性不够，浪费时间，学习成绩属于下游 2. 个别女生爱打扮，多次违反学校规定，戴耳环等现象时有发生 3. 极个别人对学校校级校规熟视无睹 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **本学期主题教育设想** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 本学期主要任务是考试，有AP考试、SAT考试，穿插着托福考试。安排好考试的时间和节奏，和任课老师协同好各个考试的安排，力争所有同学顺利通过考试，取得优秀成绩 2. 3、4月主要围绕“出国目标和人生目标”进行教育，引导学生树立正确的人生观、价值观，应对出国留学的种种情况，做好心理准备，提升自我的道德素养。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学习共同体活动思路** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 高三成绩优秀学生中午帮助我班学生背诵、默写 2. SAT成绩优秀学生经验介绍 3. 微积分、SAT数学学习结对 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **综合素质评价系统使用目标设想** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **班级文化特色（温馨教室）建设方案** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 班级体育节活动精彩照片集 2. SAT考试指南，温馨提示 3. 国外大学录取指南 4. 经验介绍、成果分享 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |