**班主任工作总结**

AP高三（10） 杨敏

**一、学校申请，工作细致**

进入高三的AP班面临更大的挑战，就是要根据自己的志向申请不同的学校，ED、EA、RD等等，不同时段的申请有着不同的要求。今年的大学申请不同以往，需要以班主任为核心帮助每个学生完成推荐信与完成网申，为此需要我用更多的时间，细心、耐心地完成孩子们的人生大事。经常在夜深人静的时候为他们的推荐信苦思冥想；经常见缝插针的一个个做网申，过程中会遇到许多未曾始料的问题，都一一克服了，我想这也是一种很好地锻炼，新的尝试，新的挑战。

**二、以身作则，为人师表**

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。尤其是班主任，身上的优缺点或多或少影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”学生是具有模仿力的一个群体，他们时刻在观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一把扫帚，带头扫地，并力求角角落落都扫的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照分工，热火朝天地干起来。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人。

**三、正确评价，培养责任**

 班主任要对学生的各个方面进行公正地评价，只有这样，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正地评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。又如：班干部早上无故迟到，我会要求更加严格，不但在班会上作出批评，而且课后谈心，要他们明白身兼的职责——是班中的学习榜样。这样会让全班同学都明确什么该做，什么不该做，做错了就要自己承担后果，培养他们的责任意识。

**四、鼓励学生，参与活动**

对于要申请美国大学的学生来说，参加各类活动的经历对他们是尤其珍贵的，是全面考察一个学生是否真正优秀的标准之一。我班参加社会志愿者和义工率达到100%，利用休息时间为社会贡献自己的一份力量。

同时我还积极鼓励他们参加运动会、各类体育项目比赛、格致艺术节、圣诞活动、海外课题研修、哈佛领袖峰会等等，拓展他们的视野，提高自身综合能力，在愉快的参与中得到收获和快乐。上学期全班还赴南京参加了18岁成人仪式，为他们留下了十八岁青春的印记，也是他们成长的标志。

**五、家校联系，关注动态**

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用，并做好家长的思想疏通工作，为学生们营造良好的家庭氛围。

同时加强与任课教师的密切联系，主动与任课教师分析本班的情况，了解班存在问题，商量解决问题的方法。同时，教育学生尊重教师们的劳动，组织学生“教师节”、“国庆节”慰问教师，教育学生自觉为教师创造条件，使他们心情舒畅地教学。如保持教室干净整洁，擦挣黑板，为老师送上一杯热茶等等，创造一个乐教乐学的生动局面。

有总结，有反思，才能更好的完成班主任的工作。班主任工作是门艺术，需要不断的研究与实践。但以人为本，从学生出发这是基础，做学生的好朋友、好老师，处处以身作则，感化学生、教育学生，让学生沐浴在爱的阳光中，他们必能长成棵棵参天大树！