**2013学年第一学期高三（3）班工作小结**

 **叶开江**

 **在忙忙碌碌之中，2013学年第一学期转眼过去，下面，我从几个方面对本学期的班主任工作做一个简单的小结。**

1. **做的工作：**
2. **继续狠抓常规工作不松懈：**

继续狠抓、加强班级劳动、卫生、纪律、两操等常规工作。

责任到人，使得人人有事做、人人有活干，全面加强班级劳动、卫生、纪律、两操等常规工作。

规范学习行为，有计划，有目的地指导学生掌握合理的学习方法，形成良好的学习习惯，并以此来提高学习效率，以此促进班风与学风建设。

重视班级优等生的培养，对他们要有具体的要求。突出一本“临界生”转优工作。根据各人的具体情况制定相应的措施。

借助月考、期中、一模等每次考试，及时与学生沟通、交流，给落后学生鼓劲，给优秀学生激励，并给每位同学提出具体可以实现的目标。

严整课堂纪律及考风考纪，力求使学生拥有良好的学习环境，在公平公正的考试机制下努力学习。

1. **继续强化学习共同体的建设：**

狠抓班级学习共同体的活动。在班级形成一般以四人为一小组的学习共同体，合理搭配各小组内成员，在组长的带领下，把课堂讨论内容在小组内得到合理的课外延伸，促进学习共同体朝着有效务实的方向发展，促进每位同学学习成绩的提高。

1. **增强全班同学的学习意识、学习紧迫感，优化学习方法。**

请以前的优秀学生来班级与全班同学沟通交流如何度过高三、如何高效学习、如何补缺、如何巩固优势学科等，希望通过榜样引领，增强同学的学习意识、学习的紧迫感，优化学习方法。

1. **加强家校的联合：**

及时通过各种方式与家长沟通，向他们通报孩子在校情况，指出问题，提出建议和努力的方向及目标，必要时，请家长来校与孩子一起面谈。

1. **学习上“抓两头，促中间”**

学习上，主要注重优秀学生的培养和学困生的转化，让优秀生保持优秀，学困生不丧失信心能迎头赶上，“抓两头”，带动中间学生的发展。

1. **注重学生心理健康的教育**

班级里有几位同学心理负担重，甚至有一定的心理问题，对这样的同学，我有针对性地进行教育、疏导，经常性地跟她们沟通、交流，与他们家长沟通、反馈，一起加以教育转化。

1. **取得成效：**
2. **班级班风学风良好**

班级班风良好，师生、同学间关系和谐，班级整洁卫生温馨，早操、体活课出勤率高，整个班级学习氛围浓厚，形成良性竞争局面，整个班级洋溢着积极向上的良好风气。

1. **家校紧密联系，形成家校共同体**

与家长沟通频繁，目标一致，心往一处想，力往一处使，家校形成教育合力，驾校共同体建立，有效地促进了学生各方面的发展。

1. **学习共同体作用明显。**

班级学习共同体建立，同学间形成相互学习、相互帮助、相互探讨的风气，带动了相关同学相关学科的学习，作用明显。

  **4、班级有一位同学获得复旦大学校推荐资格，一位同学获得交通大学校推荐资格。**

1. **存在不足：**
2. **班级学风还不够踏实、自律**

班级有几位同学还存在眼高手低现象，上课老师在讲基础知识时候，认为自己会了便不认真听讲，导致基础知识不扎实，而且学习上不够自律。这几位同学在一定程度上影响到了整个班级的学习风气。

1. **学习成绩上，班级呈现两头大的现象**

几次考试下来，班级优秀学生较多，但是学困生人数也很多，呈现两头大的现象。

1. **班级学习不稳定，有一定起伏。**

几次考试下来，班级的学习成绩不稳定，时有起伏，特别是一些优秀学生成绩起伏很大。

1. **努力方向：**
2. **要进一步做好学困生的转化工作**

几次考试下来，班级学习困难学生还有好几位，本学期，要重点做好这些“一本临界生”的转化工作，鼓舞他们的干劲，给他们必要的心理和学习的指导，促其进步。

1. **要进一步加强班级学风的建设**

要进一步加强班级学风建设，提高班级同学学习的踏实与自律。