工作小结

 潘燕雯

 接受AP高二（9）班以来，面临着许许多多意想不到的困难。安生教育集团大洗牌，一个月换3任主管，半年换2任校长，工作面临瘫痪。在年级组老师的共同努力下，总算平安度过难关，班级工作顺利开展，稳步前进。

1. 班级情况基本稳定，家长会上得到肯定

9-10月期间面多着安生集团内部变化带来的种种困难，每天要应对突发事件，要随机应变。本着对学生负责、对家长负责的工作精神，从学生利益出发，在班级中稳定情绪，处理好教与学的矛盾。班级学生30名，女生偏多，A、B、C三个层次班级各有问题，管理难度很大。我每周询问班级学生的想法和要求，集中向学校领导沟通；每周班会课和学生讲述情况，安稳大家的情绪。在逐步化解矛盾、解决相关事宜的过程中，赢得了学生的尊敬，家长会上我也获得了家长的一致肯定。

1. 积极开展学习共同体建设，促进学生成绩提升

AP班学生考试负担很重，托福、SAT考试让他们焦头烂额。我班学生学习情况分两头，一半成绩稳定，始终优异，一半不爱学习，学习成绩始终落后。在加强学风建设、班风建设的过程中，我也想了很多方法。有阅读专家SAT考试介绍的资料、请高三学生介绍经验、班级成绩优秀的学生分享经验等。学生在这些优秀经验的鼓励和鞭策下，也在暗暗下决心，不能浪费时间，争取获得优秀。10月之后，明天中午请高三的优秀学生带领我班的学生默写单词、背诵课文，此举达到了一定的效果，原本懒散默不出单词的学生越来越少。班级中学习研究的氛围也逐渐加强。

1. 积极配合学校，做好常规工作

广播操我每天早早催促，严惩迟到者和偷懒者；班级卫生工作天天抓紧，清洁到位；黑板报以及各种缴费工做始终如一做好；不断加强格致校纪校风教育，狠抓班风建设。半年下来，除了极个别学生有行为偏差，绝大多数学生都遵守纪律、严于律己。运动会上，我班级学生积极参与，获得长绳比赛第二名，毛元铭同学获得黄浦区乒乓比赛团体冠军和第一名的好成绩。班级学生集体荣誉感非常强，都力争为班级争光添彩。

 下学期将继续努力，为树立良好的班风、学风而努力！