**2013学年第一学期班主任工作小结**

**2015届2班 闻 昊**

本学期担任2015届2班高二年级的班主任工作，在班级管理的过程中，我努力践行班主任工作职责，认真落实与配合学校布置的各项任务，注重对学生的德育培养，积极参与学校组织的各项活动。本学期班主任工作总结如下：

**一、积极配合学校完成高二分科的平稳过渡**

分科是每一个高中学生需要面对的严肃的问题，很多学生对选科比较茫然，也不够理性。所以，本学期的工作重点之一就是对学生的选科进行一定的指导。一方面，随着学生年龄的增长，要引导学生渐渐认识到责任的重要性。自己要对自己的决定和行为负责，因此也要自己经过深思熟虑，综合参考各方面的意见，最终做出自己的决定。另一方面，高中的学生在面对选择时缺乏理性的分析，要么无从选择，要么过多的考虑自身之外的因素。所以，作为班主任，我积极配合各科的老师，帮助学生从分析自己身的长处和兴趣出发，综合考虑将来学生的发展意向和兴趣，确定要选择的加一科目。

在选科前，我班共有学生44人，其中男生26人，女生18人；选科后，我班共有学生31人，其中男生21人，女生10人，其中从外班转来学生5人。

**二、结合学校“新学期、新动力”的口号，开展学习共同体的活动**

构建学习共同体，是营造良好的班级学习氛围，培养学生的团队协作能力，促进学生之间感情和班级和睦的有效措施之一。在学习共同体的开展过程中，学生们渐渐从别人那里了解了自己在学习方法、学习习惯等方面的不足，当然也有优点，进一步的认识了自己的长处和短处。于班级而言，学习共同体的构建也增强了班级的凝聚力和向心力，在班级中渐渐营造了一种“有疑必答”的氛围，对提升班级整体的学习能力起到了积极地作用。

经过一个学期的努力，我班现有学习小组5个。每天中午午休时，同学们会自觉地以组为单位相互学习和讨论问题，而组与组之间也会经常进行交流和讨论。

**三、关注部分学生的心理焦虑，及时疏导**

2015届2班是化学竞赛班，部分学生存在学习成绩好，但抗挫折能力差的问题，还有部分同学存在这样或那样的心理焦虑。作为班主任，一旦发现这种现象，一方面会及时地向老教师或专业的心理老师进行咨询，学习合适的应对措施和需要注意的问题，杜绝某些可能存在的隐患；另一方面，也会及时与周边同学进行交流，了解这些同学进一阶段的心理变化。准备充足之后，寻找合适的时机与这些同学进行平等的对话和谈心，了解他们心理上的负担所在，在自身能力的范围内进行适当疏导，或建议进行适当的心理干预，或联系父母帮助进行心理疏导。

通过这样点对点的关注，坚持发现问题及时处理的原则，渐渐将班级的整体氛围引导向积极、友好、向上的方向发展。

**四、关注班级常规活动的规范性**

班级的日常行为规范直接影响着整个班同学的学习状态和学习水平。为了在高三前营造一个积极向上的班级集体，班级的行为规范是我日常工作中必不可少的组成部分。一方面，本着“不松懈、不姑息”的原则，及时发现日常行为规范上的漏洞或不足之处，并有针对性地进行改进；另一方面，积极发挥班级主要干部的示范作用，每周由一名班级主要干部进行值勤，并在周末的班会课上进行总结。通过这一方式，这学期我班在行为规范方面的表现总体良好，在广播操，升旗仪式等校级集体活动中均表现良好。

本学期的班主任工作如上所述，尚有诸多不足，但我会继续不断摸索、努力学习，在今后的班主任工作中做得更好。