高一（5）班班主任工作小结

 张华中

担任高一（5）班班主任和语文教师已经一个学期了，我见证着5班的学生在不断成长、成熟，具有凝聚力、向心力的班集体也日益形成。现将第一学期班主任工作总结如下：

1. 尽量全面掌握班情。

　　暑假家访时，我基本把浦东新区、奉献、黄浦三个区的五班学生情况有了更详细的了解。我班同学在运动会、篮球赛、悦苗社活动中涌现出了一批表现突出的同学，为班级、为学校赢得了声誉。这也进一步增强了他们的荣誉感、成就感、归属感。通过在军训、运动会、悦苗社活动中的观察，以及一个学期的学习生活，基本对我班每个学生的学习、兴趣、个性等有了更多的掌握，这为更有效地班级管理和对学生引导、教育有好的基础。

1. 加强班级干部建设。

这学期，我强化学生自律自管能力培养的力度，通过多种方式，指导学生进行自我教育。同时，积极培养班级干部，从同学中培养那些有责任、有威望、肯奉献、能担当的同学作为班干部。通过班委会，个别谈话，鼓励他们参与到班级管理当中，发挥班集体的模范带头作用。从目前的情况来看，大多数班干部能胜任班干部的工作，成为班级的骨干。平时我也以身作则，努力做学生的榜样，管理方法得力，以此鼓舞士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

1. 营造良好学风，提升班级文化课的学习力。

对于学生良好学习习惯的养成我是常抓不懈。学习委员、课代表做好平日作业的收交、课堂听课情况的反馈，根据实际情况，找学科差、作业差的个别学生谈话，与家长及时沟通，让学生保持较好的学习状态。营造“不比基础，比进步”的氛围，及时表扬学习上有进步、作业好、听课好的同学，鼓励学习能力较弱的同学。通过成绩较好的同学在班级进行学习经验的交流分享，既能增进优秀同学的信心，也更好的鼓舞启发后进同学。以语文学习为例，我会及时表扬语文作业较好的同学，展示他们的优秀作业。对于学习较弱的同学，哪怕是提了一个有价值的问题，答出了一个精彩的观点，取得了点滴的进步，我都会予以表扬，让他们更有自信，更能激发他们的潜能。这学期，我们班由期初摸底考的最后一名到每次考试都基本名列前茅，这是提升学习力的一个具体表现。

　 　四、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

 五、积极主动地和各科教师联系，发挥好学生、家长、教师之间的纽带作用。 在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

 总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。