

# 传承格物致知精神，探索学校品质提升

## ——上海市格致中学办学绩效自评报告

2017年6月

根据区教育局《关于开展2016学年度学校办学绩效考核评定工作的通知》的相关要求，我校成立了办学绩效工作领导小组，以党建工作引领，依托管理强校，促进师生发展，彰显办学特色，推进学校内涵发展等方面扎实有效推进学校各项工作。

### 一、党建工作，硬功夫保凝聚力

#### 1、组织队伍建设，培养中坚力量

学校注重党政班子建设，增强党政干部的责任意识，坚持两周一次党员组织生活制度，加强党员教育管理。学校党政着眼于黄浦校区和奉贤校区一体化发展需求，加强中层干部队伍建设，选拔配齐奉贤校区中层干部，增补黄浦校区中层干部，让青年干部在工作中锻炼成长。

学校关注入党积极分子的教育和培养，发展一名教师入党，选送2名教师入党积极分子参加区党课学习培训。建立健全黄浦校区和奉贤校区党建一体化机制，成立奉贤校区文科支部与理科支部，完成党总支公推直选换届工作。

#### 2、思想政治建设，发挥核心作用

完善党员组织生活制度和中心组学习制度，深入开展“两学一做”教育活动，交流研讨、提升修养，践行社会主义核心价值观。落实党风党纪要求，组织党员收看相关视频和微党课，并结合教育综合改革实践，表彰先进典型，充分发挥党组织的政治核心作用。引导党员教书育人，不仅做学科教学的专家，而且做好学生学科学习、生涯规划、课题研究、社会实践的导师，在服务学生中促进专业发展，树立先进形象。定期召开师生座谈会，听取师生对学校、对领导干部、对党员教师的意见建议，不断改进工作，增强凝聚力。为了帮助师生更快适应高考新政，我校全面推出生涯导师制，党员教师率先垂范，99位党员教师中，有79位主动担任生涯导师，指导学生完成生涯规划。

#### 3、党风廉政建设，促进依法办学

遵照教育党工委关于党风廉政建设和反腐败工作要求，学校党政领导高度重

视，形成合力，完善制度，整改提升，切实落实责任制，为全面完成学校年度工作目标提供有力的保障。每学期都安排中心组学习和党员学习，明确党风廉政建设和反腐败工作要求，结合学校实际情况重申八项规定要求，尤其强调了规范收费、福利费发放等相关制度。校长和书记签订《领导班子成员责任项目清单》。学校党政团结合作，贯彻落实党风廉政建设责任制，层层落实到位。

#### **4、借助研究项目，推进重点工作**

完善学校党组织建设一系列规章制度，在巩固拓展教育实践活动长效机制、推进“两学一做”学习教育活动中加以落实。结合实践立项开展“基层党组织巩固拓展教育实践活动长效机制的研究”、“促进青年教师专业化发展的实践研究”课题，分别荣获2015年度市普教系统党建研究优秀成果三等奖和2016年区党建研究会课题成果三等奖。我校组织全体师生积极参与黄浦区文明城区创建工作，细化工作流程、强化组织管理。学校十四次被评为“上海市文明单位”。

## **二、学校管理，细功夫促高成效**

### **1、学校常规建设，确保有章可循**

学校一贯坚持“常规常讲、常规常抓、常抓常新”，在原有《格致管理常规录》的基础上，建成《格致中学学校全面质量评价与保障体系》，不断完善办学规章制度，结合学校实际，加强组织领导，统一思想认识，落实责任到人，助推办学质量全面提升。

科学制定发展规划，深化落实学校办学目标。《上海市格致中学三年发展规划（2015年9月~2018年9月）》遵循“一体”、“两翼”、“三重点”的发展思路，明确未来三年发展愿景。以学校总体发展为核心，定位于两个校区的协同发展，以学生创新素养机制的建立、格致课程的重构、综合素质评价实践引领学校内涵发展和特色发展。

### **2、平安校园创建，保障师生安全**

创建平安校园是一项长期而艰巨的任务，我校以服务师生为宗旨，树立育人人为本和注重实效的观念，以开展“安全文明校园创建活动”为契机，实现校园治安综合治理，全面落实安全防范工作责任制，规范安全管理工作，创建健康、文明、安全、稳定、和谐的育人环境。学校还制定《上海市格致中学网站上网信息保密审查细则》（试行），学校发布的信息，均须涉密审查后，方可在学校校园网、

微信等公开网络发布，建立长效机制，确保无涉密内容上网。

我校的平安校园创建工作取得显著成效，被评为“上海市校园文化环境建设示范学校”、“上海市平安示范单位”，并多次蝉联“上海市安全文明校园”。

### **3、行风政风建设，确保办学规范**

巩固教育行风建设成果，加强政务公开，完善学校办事公开制度和规范教育收费的长效机制，严格遵守市教委、财政局、区教育局关于收费管理的有关制度。组建上海市格致中学政务公开工作领导小组，加强对政务公开工作的指导。

学校通过召开“教师节表彰大会”和“年度精神文明表彰大会”，“七一”优秀共产党员、“五四”优秀青年、“感动格致”年度好事年度人物等评选表彰活动，树立先进典型，提升文明素养，弘扬文明风尚，增强教师爱岗敬业的责任感和使命感。组织教师参与“教师走进经典”系列活动，办好教师迎新联欢会、教工运动会等，提高教师人文素养，展示教师才艺魅力。学校积极参与地区共建、军民共建，校企共建等，努力实践共建、共享、共赢，并坚持多年开办格致社区学校和格致劳模爱心学校。

### **4、校园民主建设，维护师生权益**

学校注重人性化管理和民主协商制度建设，充分发挥工会、教代会、人事争议调解委员会、民主党派等参与学校民主管理和民主决策的积极性，通过各种形式倾听教职员工、学生的意愿，反映师生的呼声。

建立家校联系沟通制度，设立校园开放日，组建年级家委会，根据年级教育教学的特点与要求，以及年级学生的特点进行家校互动交流，使双方的教育都更具有针对性和实效性。学校规定每学年召开分年级家长会不少于四次，每学年班主任家访率达到 100%（寒假不少于 1/3，暑假不少于 2/3）。

### **5、师资队伍管理，体现绩效激励**

学校岗位设置合理，积极应对高考新政和奉贤校区需求，未雨绸缪，坚持人事招聘的公开、公正、公平，四年来共引进教师 85 名，其中博士后 1 名、博士研究生 3 名、硕士研究生 51 名，占引进教师总数的 60%。目前我校有课任教师 176 名（包括今年新引进），其中博士后 1 名、博士研究生 4 名、硕士研究生 76 名，占教师总数的 46%，从职称结构看，高级教师 65 名、中级教师 48 名、初级教师 51 名，教师配备基本满足高考新政背景下高质量教育教学的需求。

学校构建研训一体的教师专业发展机制，实施卓越教师、骨干教师、职初教师等分层培养模式和青年教师双导师制，努力提升师资队伍水平。学校遵循“按劳分配、多劳多得、绩效优先、要素分列、按比增长、逐步提高”绩效工资方案，充分发挥绩效工资的激励作用。

## **6、财务物产管理，实现物尽其用**

加强“三公经费”、公车管理，严控招待费支出，严格执行“公务用车管理制度”，严格遵守有关制度，规范收费。学校严格财务制度，加强财务和校产管理，全面推行公务卡使用。对奉贤校区的设施设备做到一体化管理，做好两个校区的财产登记、造册、统计工作，强化财产管理，使学校的财产管理到位，严防流失。

## **7、教育教学管理，凸显减负增效**

努力践行教育改革，积极推进内涵特色发展。学校以国家和上海市教育中长期发展纲要为指导，以“做学生满意的教师、办学生喜欢的学校”为目标，以“让每一个师生在创新中发展”为中心任务，进一步推进学校的内涵发展和特色发展。我校于2010年制定《学校全面质量评价与保障体系》和《学生综合素质评价管理体系》，完善和落实《格致中学章程》，在全面实施的基础上不断优化。

在严格、规范执行上海市课程计划、规范实施三类课程的前提下，以文理兼修的创新课程、学科交叉的创新实验室、现代媒介素养建设为突破口，与高考新政相结合，以创新实验和社会实践的有机结合提高学生自主学习的参与度，延展课堂学习的广度和深度。探索信息化背景下新技术与现代教育的全面融合，革新教学方法，改善学习方式，在教学实践中逐步破解学生创新素养、个性特长、线下学习向线上学习转变等难题。积极探索以年级组为核心的管理机制，形成学生创新素养培育的一体化管理和运行模式。

我校教师全部完成十二五教师研修的各项任务，制定的学校十三五校本研修顺利实施。依托市区两级教师培训资源，充分发挥教学、教研、科研和培训对教师成长的综合效应，以上海市教师教育课程资源共享平台为抓手，积极落实“学分银行”的各项要求，切实构建格致中学校本研修课程管理体系，形成以市区级规划为指导、学校实施为主体的校本研修体系。

顺应高考新政，我校实行“行政班和走班”相结合的授课制，并实行年级组“平面管理”和课任教师“一岗双责”的责任机制，确保课堂教学高效、有序实施。

### 三、教师发展，真功夫抓软实力

#### 1、分层培养机制，支持教师发展

学校实施“见习教师规范化培训”、“职初教师角色适应”、“骨干教师经验积累”、“资深教师专业引领”分层培养机制，努力打造“四心”（热心、安心、专心、虚心）“四型”（学习型、复合型、创新型、反思型）教师队伍。引导教师制定个人专业发展三年规划，明确专业发展方向。充分发挥教研组长、资深教师的作用，发扬格致“传帮带”的优良传统，完善“师徒带教”制度，“骨干教师特聘导师”制度，“卓越教师培养”计划，以校为本攻坚克难，探索专业发展长效机制。努力打造“积极进取、协作共赢、勇于争先”的教研组文化氛围，针对高考新政做好高中三年校本教学内容的开发和整合，形成富有格致特色的课程标准和校本资源库，不断提升教学品质和教学效率。

优化市级见习教师实训基地各项工作，落实见习教师培养的各项要求，推动格致青年教师成长成才。借助市区项目齐力推进，形成各级培训为校所用、为校助力的良好局面，健全和完善校本研修制度，形成校本研修组织管理的长效机制。

不断优化学校科研奖励制度，加大对教师在课题研究、论文发表、著书立说等方面的奖励力度。

#### 2、教师发展表现，“四心”“四型”彰显

我校教师努力实践着“热爱学生、教学严谨、勇于探索、言传身教”的优良教风，在平凡的奉献中实现着非凡的生命价值。他们热心教育事业、安心三尺讲台、专心探索研究、虚心学习求教。一年来，张志敏校长被评为上海市首批正高级教师，吴照老师入选 2016 年度上海市“讲台上的名师”，刘骏老师入选上海市“为人为师为学”典范提名，周雯婕老师荣获上海市园丁奖，王丽萍书记荣获“黄浦区优秀党务工作者”称号，管靖蕾老师、周全老师分别荣获上海市第十二届“金爱心教师”，我校教师共获得区级以上荣誉称号和奖项 50 余项。

目前学校有上海市中学校长培养基地、物理名师培养基地、地理学科德育基地三个市级基地，物理、生物、地理三个区名师工作室。骨干教师积极参与市区

级名师工作室学习，进入市级基地培养的学员 9 名，区名师工作室培养的学员 5 名。目前学校有区学科带头人 8 名，区骨干教师 15 名（包括奉贤区名教师和骨干教师）。一年来，执教国家级公开课 4 节、市级公开课 9 节、区级公开课 12 节、校级公开课近 36 节，参加全国、市区级教育教学展示及大奖赛，获得国家级一等奖 3 项，市级二等奖 1 项，区一等奖 3 项。依托市见习教师实训基地，共培养 54 位职初教师，获区萌芽杯一等奖 10 人，二等奖、三等奖近 20 人，成效显著。

我校注重具有学习、复合、创新、反思“四型”的研究型教师培养，激励并指导教师致力于教育科研，近三年来，累计完成专著 8 本，各级各类刊物发表论文 192 篇，先后立项和完成课题 38 项。其中，教育部课题 2 项，市级重点课题 2 项，市级一般 5 项，市德育 2 项，市体育 1 项，市艺术 1 项，市青年 2 项，区级重点课题 6 项，区一般课题 17 项，研究型教师队伍日渐成型。

## 四、学生发展，育全人突出个性

### 1、坚持育人为本，护航学生成长

学校坚持德育为先、育人为本，关注学生全面而有个性发展。着力打造高水平德育工作队伍，形成“学校、家庭、社会”三位一体的育人模式，并关注学生心理健康和生涯发展。目前，学校有德育高级教师 2 名，国家二级心理咨询师 3 名，学校中级心理咨询师 3 名、初级 1 名，生涯规划师 8 名，家庭教育指导师 12 名。学校以健全人格培养为中心，以发展性心理辅导为导向，以生命教育和生涯指导为切入点，构建了全员参与、多途径实施的心理健康教育工作机制和操作体系，建设和营造了积极健康的校园心理环境与氛围，促进学生的和谐发展。2016 年 12 月被评为上海市中小学心理健康教育示范校。

学校积极探索生涯成长导师制。经过自主及双向选择，全校 80% 的教师成为生涯导师，为全校学生提供生涯指导。通过自主自助式的学习过程，帮助学生尽快适应高中学习与生活，引导学生根据自己制定的生涯发展规划，关注个人的发展目标与方向。2015 年以来累计开设生涯助力师系列讲座 24 场，涵盖科学、工程、艺术、数学、人文科学等多个领域，帮助学生科学规划生涯发展。奉贤校区还推出青年成长导师制，实现青年教师和学生“共生双赢”。

学校积极搭建学生自主设计、自主管理和自主体验的活动平台。提倡“多元

社团，文化引领”。通过学生自主组织、全员参与的体育节、社团节、艺术节、科技节四大节日和以自愿为原则参加的“南京爱国主义社会实践及拓展训练”、“大别山社会实践考察”等实践活动，提高自主发展能力，促进学生的全面发展。以人人可参与的“爱·志愿”服务平台，实践关心他人、关心社会的“奉献、友爱、互助、进步”精神。目前志愿者服务点（项目）有 38 个，既有“社区服务，爱心守望”、也有“实践场馆，快乐奉献”、更有“志愿岗位，职业体验”。本学年还新增上海大世界志愿者服务点。

持续推进以“微视频、微课、微课题”为载体的社会主义核心价值实践。“三微”实践一体化、全方位、全过程地拓宽了学生活动触角，丰富社会主义核心价值观的教育形式，全力助推了社会主义核心价值观教育。

学校注重学生行为规范教育，以“班级学生轮职制度、年级学生助理制度、校级学生值周班制度、学生自律委员会制度”四项制度和“三级三评”为抓手，引导学生通过自主参与班级、年级以及学校的各项监督管理，不断地完善自身的行为，在班级轮职制度的实行过程中，努力达到全员参与，真正的做到“日三省吾身”。

健全学生健康档案，每学年组织学生体检，并将体检结果进行登记统计归档，对有异常结果的学生发放告家长书，按班级建立学生健康档案。通过宣传栏、走廊多媒体等渠道向同学宣传健康知识，内容涉及传染病、食品安全营养、艾滋病防控、控烟、健康生活方式等。

成立体育工作领导小组，严格落实“三课两操两活动”，努力做到机制保障、人员保障、场地保障、经费保障，确保学生的体育锻炼时间，促进学生的身体健康。实行“午间 30 分钟”文体活动制度，逐步形成“我运动、我健康、我快乐”的校园主旋律。落实每年秋季田径运动会、体育嘉年华、各专项校级比赛等。

按照上海市普通高中学生综合素质评价要求，进一步完善实施六年的“五能”评价体系。“五能”评价突出导向功能，从评价过去到引导未来，站在全面育人高度，注重在评的过程中，实现由“评”走向“导”，导向素质全面培养；由“测”走向“明”，明晰今后努力方向。

## 2、学生成长表现，“五能”和谐发展

学生道德品行端正、行为规范良好、学习能力提升、创新实践活跃、心理心

智健康，基本达成“全面而有个性”发展的培养目标。一年来，1 个班获市先进集体，4 个班级获区先进集体。1 名同学获“上海市最美中学生”称号，3 名学生被评为市优秀学生团干部，2 名学生获区中小學生道德实践风尚人物银奖，2 名学生获区三好学生称号，1 名同学被评为区公益幸福小使者，4 名学生获社区最美志愿者称号。在第七届全国中学生领导力大赛中，我校获特等奖 2 项，一等奖 2 项，3 名学生荣获年度中学生领袖奖。2 个项目还分获上海市“未来杯”社会实践项目大赛二、三等奖。学校组织格致中学“模联”10 周年庆典暨上海市中学生模拟联合国大会，20 余所重点高中 160 位代表参加了活动。连续 9 年获得复旦大学国际中学生模拟联合国大会最佳组织奖。

我校学生在五大理科奥赛中再创佳绩，获得一等奖 6 人、二等奖 27 人、三等奖 31 人。3 名学生进冬令营，在决赛中获银牌 1 枚，铜牌 2 枚。在各学科比赛中获市级以上一等奖 3 名，二等奖 7 名，并分获最佳组织奖。学校排球队、围棋队、国际象棋队、游泳队分别荣获国家及上海市比赛团体和个人第一名。

在刚刚结束的高考新政首秀、黄浦区高一年级学业质量监控测试中，格致中学奉贤校区和黄浦校区均取得可喜成绩。

## **五、学校发展，重传承谋求创新**

### **1、发展规划实施，稳步推进求实**

充分依托本部《聚焦教与学方式转变的教育信息化建设实践研究》和奉贤校区《基于高科技特色高中创建的课程开发与实践研究》的两项区教育综合改革重点项目，全面推进学校教育综合改革，深化学校内涵发展。

本部在信息技术与教育教学不断全面深度融合的过程中，为学生核心素养培育的实施提供有力保障，充分发挥教育信息化在教育改革和发展中的支撑与引领作用。以提高教师在教学中应用信息技术能力为载体，鼓励教师通过学习任务驱动、学法指导等关键应用带动学生学习方式的改变。通过课程管理系统、信息互通系统等关键应用联通物理及虚拟空间，实现教与学、教与教、学与学全面互动，促进教学方式与学习方式的变革。

奉贤校区以打造高科技高中为目标，通过核心学科课程建设、跨学科实践、高端实验室建设等研究，重点开发一批具有高科技内涵和实践的拓展型、研究型课程。以核心素养培育为核心，以“创客教育”理念为指导，以整体推进高科技



特色高中的发展内涵为抓手,开发与之相适应的特色课程,促进学生、教师发展,特别是促进学生全面而个性地发展,使全体师生共享优质均衡的教育资源的同时,促进我校高科技特色教育的不断完善。

积极落实学校三年规划的各项任务,2016年以来,学校三年规划中的基础项目基本完成。育人为本的一体化德育建设、构建学校家庭社会三位一体教育实践与指导、成长导师制度建设、学生综合素质评价实践、课程改革和走班分层教学实践、人才引进与培训、后勤重点项目保障等重点工作都在稳步推进。

## 2、教育教学表现,稳中有升求变

学校在区教育局领导下,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,继续以“办人民满意的教育,办学生喜欢的学校”为宗旨,以“深入研究高考改革,全面探索教学转型”为抓手,贯彻落实市教委关于减负工作精神,坚持推进教育教学改革、提高教育质量,加强依法治教、促进全体学生健康快乐成长。

学校严格执行市教委规定的课程计划,在保证所有基础型课程“开齐、开足”的情况下,各教研组认真研读新课标和新教材,针对高考新政,完善学校课程方案,开发校本科创课程,重新制定格致中学校本化课程标准和教学要求。先后开发限定性和自主性拓展课120多门,本学年开设近70门。根据资优学生的特殊需求,在拓展型课程中突出部分学科的先导学习,在数学、物理、化学、生物、信息技术、艺术、体育学科聘请大学教授和专家实施课程。学校通过加强过程指导和过程评价,为学生发展创设平台。与上海市电教馆合作,开发实施基于市级平台的学生拓展型和研究型课程自适应平台,形成个性化学习方案,为学生综合素质评价积累案例。

学校积极应对高考新政的变化,不断调整和完善课程教学管理制度。落实选科指导制度,引导学生尝试不同加三科目的选择性学习,逐步形成最合适的科目。学校精心排课,努力做到科学、合理。实施“行政班和走班相结合”的走班教学,充分发挥班主任、任课教师和班干部的作用,形成“三位一体”的管理模式。设立“走班学科”班主任制、任课教师负责制、生涯导师制,以加强班级动态管理。走班学科任课教师增强“班级”意识,加强对学生的常规管理,明确职责,实行“一岗双责”。教导处分管走班教学,负责师资安排、教学研究、课时安排、教学评价等;德育处分管行政班,把握学生的思想动态,规范学生行为,加强班级文化建设。

组织实施格致中学教师信息技术应用能力提升工程，提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业发展能力，创新教育理念和教学模式，提高人才培养质量。聚焦学科教学应用，与课堂教学的时效性结合，让信息技术助力真实课堂。物理、化学两个教研组与门户网站进行合作，在日常教学中利用和开发相关题库资源，借助现代信息技术，做好学情分析，在课堂上即时反馈学生的答题情况和得分情况，从而提升课堂教学的针对性和有效性。对接市区已有信息技术应用相关项目，包括“一师一优课、一课一名师”“基于课程标准的研训一体教师培训课程建设工作坊”“普教系统名校长名师培养工程基地视频课程资源建设项目”等。逐步形成教师自主发展和学校搭建平台的良好发展环境，确保教师在学习、实践、创造与产出的过程中目标明确、通道流畅。

以格致中学慕课实施团队为核心，在原有四类八群百门格致课程群建设的基础上，重点开发创意技艺类的创智课程。通过微课、慕课、自摄录课程等教育信息化手段，搭建自我诊断、同伴互助、专家指导的格致中学慕课管理平台，切实提升中青年教师基于现代信息技术的教育教学水平。同时，为满足走班制下等级考试学生的差异性、个性化等方面的学习需求，以教研组、备课组为核心，针对基础型、拓展型、研究型三类课程，录制专题化、系列化的微课或慕课，逐步创建本学科知识图谱，实现教育教学的线上、线下互动。

建成格致中学在线课程平台，目前已完成制作并上线的课程涵盖数学、物理、化学、地理、历史等多学科 16 门共计 187 节。其中《中学数学文化欣赏》、《物理趣多多——大毛小毛的故事》、《格致化学鱼泡小工坊》已进入上海市名校高中慕课平台。《格致学》等 4 门课程被列为高一、高二学生必修的限定性拓展课。

## **六、特色项目，勇推进承担责任**

### **1、承担重大任务，辐射办学经验**

积极响应上海市教育均衡化发展目标，承担黄浦、奉贤合作办学任务，在奉贤区举办格致中学奉贤校区，三年来取得显著办学成效，在上海教育均衡化发展中发挥应有作用。

按照黄浦区教育集团化办学要求，成为黄浦区首个教育集团——格致教育集团的牵头学校，不断深化格致教育集团的发展战略，明确集团发展的各项任务，细化各项保障措施。以学生创新素养培养为核心，确定集团协同发展的特色项目；

健全集团管理机制，提升管理水平；集团内各学段课程衔接以及课程资源共享机制；建立集团内教师联合培养机制，促进教师专业成长；实现集团核心文化的深度融合。依托市级新闻媒体和新媒体，大力宣传集团改革成果。完成市委“教育综合改革试点”督察组调研队“格致教育集团办学推进情况”相关工作。接待区政协教育和卫生委员会对区教育集团化建设的视察。根据市教委、区教育局的要求，撰写了题为《各美其美，美美与共》的“集团”学区化、集团化办学实践报告，并为市教科院提供案例。探索集团内部教师柔性流动机制，先后有四位教师流动。邀请知名专家和学者开设集团专题讲座。借助格致慕课平台，做好贯穿高中、初中、小学的衔接课程。

学校与贵州省贵阳市第六中学、北师大南山附属中学、四川省成都市第七中学跨省区结对，支援欠发达地区的教育建设。与奉贤区曙光中学结对，帮扶兄弟学校的发展。

## **2、参与重要项目，践行教育综改**

学校完成教育部首批教育信息化试点和中央电教馆首批百所数字化校园示范校建设项目。完成市教育信息重点项目 3 项，一般项目 1 项。有力地推进了学校的课程改革实践发展。

完成区《推进教育综合改革方案，深化学校内涵发展行动研究》重点项目申报和立项。本部重点项目《聚焦教与学方式转变的教育信息化建设实践研究》，以学会学习、智慧学习为中心，提升学生的高阶学习能力。奉贤校区重点项目《基于高科技特色高中创建的课程开发与实践研究》，以整体推进高科技特色高中的发展内涵。

## **3、获得显著成果，赢得社会认可**

学校被授予“全国生态文明教育示范学校”、“上海市文明单位”、“上海市中小学行为规范示范校”“上海市平安示范单位”、“上海市安全文明校园”、“上海市中小学心理健康教育示范校”、“上海市中小学依法治校标兵示范校”等荣誉称号。学校入围由教育部中国教育国际交流协会公布的“千校携手”项目学校，被评为“首批中国上海国际艺术节艺术教育合作学校”、“首批上海市戏剧特色学校”、“上海市校园篮球联盟会员单位”、“上海市校园排球联盟会员单位”、“上海市象棋协会先进单位”，格致青少年体育俱乐部被评为“国家示范性青少年体育俱乐

部”。学校荣获“第七届全国中学生领导力优秀学校特等奖”。学校团委荣获“上海市五四特色团委”、“黄浦区教育系统红旗团组织”称号。学校青年教师学术沙龙被授予“上海市青年文明号”称号。学校图书馆被评为“上海市优秀中小学图书馆工作先进集体”、“2017 全国最美校园书屋”、“上海市优秀阅读推广组织”称号。学校教工团荣获“黄浦区教育系统红旗团组织”称号。学校校园网在上海市第七届优秀网站评选表彰大会上荣获“优秀网站提名”。奉贤校区被评为“奉贤区喜看贤城新面貌参观点位”。（注：师生获得区级以上众多奖项在教师发展和学生成长表现中罗列，不再赘述）