



格致中学新三年发展规划纲要制定的思考

上海市格致中学

2016年01月20日

目录：



学校新三年规划制定的背景



学校新三年规划制定的框架



学校新三年规划制定的机遇与挑战





学校新三年规划制定的 背景



一、学校新三年规划制定的背景

1、近年来，我校规划制定的基本脉络

全面提升学生科
学素质教育

科学发展观背景下
学生个性特长的发
展与培养

让每一位师生在
创新中发展

1999

2003

2006

2011

2013

2016

科学素质与人文
素养整合的实践

让创新发生在每
一位师生身上

促进每一个学生
终身发展

一、学校新三年规划制定的背景

2、近年来，国家和上海颁布的重要改革文件

2010年03月：《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010 - 2020年）》颁布

2010年09月：《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》颁布

2010年10月：《上海市普通高中学生创新素养培育实验项目》学校发布

2012年03月：教育部和上海市共建国家教育综合改革试验区

2014年09月：《上海市国家教育综合改革试验区建设方案》获国家批准

2014年09月：上海市政府印发《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》

上海市教委印发《上海市普通高中学业水平考试实施办法（试行）》

和《上海市普通高中学生综合素质评价实施办法（试行）》两个配套

文件，实施“**两依据一参考**”。

2015年09月：《黄浦区推进教育综合改革实验整体方案》正式发布

一、学校新三年规划制定的背景

3、教育综合改革试验面临的宏观背景

1) 国家整体性改革进入 “深水区”

2) 突破改革瓶颈需要啃 “硬骨头”

3) 教育综合改革试验要 “接地气”

4) 转型变革核心是提升 “竞争力”

二

学校新三年规划制定的 框架

二、学校三年发展规划制定的框架

1、核心思考

1) 学校规划需与高考改革的总体要求一致。高考改革的根本目的是为了实现高中教育**价值取向、学生培养模式和评价方式**的全方位转型，促进每一个学生的发展，并为国家更好培养适应未来社会需求的人才。

2) 本轮学校规划的总体思路是“一体”、“两翼”、“三重点”。

“一体”：学校总体发展

“两翼”：两个校区协同发展

“三重点”：引领性项目建设，学生创新素养机制建设、格致课程的重构、

综合素质评价实践

二、学校三年发展规划制定的框架

2、总体目标：文化底蕴深厚、学术特征鲜明

爱 国
科 学

和谐发展
理科见长

格物致知
求真务实

办学传统

办学特色

办学理念

文化立校
学术兴校
管理强校

学术型
合作型
创新型

社会人格
成长途径
创新素养

办学策略

校园文化

育人目标

二、学校三年发展规划制定的框架

3、发展目标：课程、评价和模式的变革

1

课程建设

深入推进课程改革，全面促进新理念的落实

2

评价体系

完善学生生涯发展指导制度，建立科学的评价体系

3

育人模式

实现三个转变：知识技能→综合素质
单一学科→跨学科
灌输式→探究式

二、学校三年发展规划制定的框架

4、聚焦核心素养的人才培养

- 基于挑战性情境的知识、能力、品质的综合
- 能够帮助个体更好地适应社会的发展与变化
- 可培育、可评估、可改进

核心素养 = 关键能力 + 必备品质



定位

共通性社会人格培养

个性化成长途径探索

独特性创新素养培育

二、学校三年发展规划制定的框架

5、主要任务

德育工作：立德树人，凸现特色，让学生在实践体验感悟中成长。

课程建设：校本化、个性化、多样化，为学生提供多样和个性化的可选择课程。

队伍建设：项目引领，进一步打造格致名师优师。

学生评价：进一步完善格致中学学生综合素质评价体系。

教育信息化：高起点、高水平、高效率，改善教与学的方式。

教育国际化：多层次、宽领域，让学生在多元文化交流中坚定文化自信。

教育集团化：以创新项目为引领，推进成员校错位发展、特色发展。

三

学校新三年规划制定的 机遇与挑战

三、学校新三年规划制定的机遇与挑战

上海综改项目

- 十大部分，52项

黄浦综改项目

- 十二大部分，51项

格致综改项目

- 区指定6项，自主申报15项，
合计六大部分，21项。

三、学校新三年规划制定的机遇与挑战

培植
试验田

播种
自留地

收获
桃李园

选择良种
先行试验

筛选品种
拓展领域

形成品牌
推广复制

三、学校新三年规划制定的机遇与挑战

- 1、格致已进入教育改革攻坚的“黄金期”
- 2、格致已成为黄浦区综合改革的“试验田”
- 3、规划的制定和实施是格致教育改革发展的“助推器”
- 4、进一步展示格致人推进教育改革抓铁有痕的“自信心”
- 5、不断彰显格致为黄浦乃至上海提供改革经验的“意志力”



格致中学新三年发展规划纲要制定的思考

上海市格致中学

2016年01月20日