



格致中学新三年发展规划纲要制定的**思考**

上海市格致中学

2016年01月20日

目录：

一

学校新三年规划制定的背景

二

学校新三年规划制定的框架

三

学校新三年规划制定的机遇与挑战



—

学校新三年规划制定的 背景

一、学校新三年规划制定的背景

1、近年来，我校规划制定的基本脉络

全面提升学生科学素质教育

科学发展观背景下
学生个性特长的发展与培养

让每一位师生在
创新中发展

1999

2003

2006

2011

2013

2016

科学素质与人文
素养整合的实践

让创新发生在每一位
师生身上

促进每一个学生
终身发展

一、学校新三年规划制定的背景

2、近年来，国家和上海颁布的重要改革文件

2010年03月：《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010 - 2020年）》颁布

2010年09月：《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》颁布

2010年10月：《上海市普通高中学生创新素养培育实验项目》学校发布

2012年03月：教育部和上海市共建国家教育综合改革试验区

2014年09月：《上海市国家教育综合改革试验区建设方案》获国家批准

2014年09月：上海市政府印发《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》

上海市教委印发《上海市普通高中学业水平考试实施办法（试行）》

和《上海市普通高中学生综合素质评价实施办法（试行）》两个配套

文件，实施“两依据一参考”。

2015年09月：《黄浦区推进教育综合改革实验整体方案》正式发布

一、学校新三年规划制定的背景

3、教育综合改革试验面临的宏观背景

- 1) 国家整体性改革进入 **“深水区”**
- 2) 突破改革瓶颈需要啃 **“硬骨头”**
- 3) 教育综合改革试验要 **“接地气”**
- 4) 转型变革核心是提升 **“竞争力”**

二

学校新三年规划制定的 框架

二、学校三年发展规划制定的框架

1、核心思考

1) 学校规划需与高考改革的总体要求一致。高考改革的根本目的是为了实现高中教育**价值取向、学生培养模式**和**评价方式**的全方位转型，促进每一个学生的发展，并为国家更好培养适应未来社会需求的人才。

2) 本轮学校规划的总体思路是“一体”、“两翼”、“三重点”。

“一体”：学校总体发展

“两翼”：两个校区协同发展

“三重点”：引领性项目建设，学生创新素养机制建设、格致课程的重构、综合素质评价实践

二、学校三年发展规划制定的框架

2、总体目标：文化底蕴深厚、学术特征鲜明

爱 国
科 学

办学传统

和谐发展
理科见长

办学特色

格物致知
求真务实

办学理念

文化立校
学术兴校
管理强校

办学策略

学术型
合作型
创新型

校园文化

社会人格
成长途径
创新素养

育人目标

二、学校三年发展规划制定的框架

3、发展目标：课程、评价和模式的变革

1

课程建设

深入推进课程改革，全面促进新理念的落实

2

评价体系

完善学生生涯发展指导制度，建立科学的评价体系

3

育人模式

实现三个转变：知识技能→综合素质
单一学科→跨学科
灌输式→探究式

二、学校三年发展规划制定的框架

4、聚焦核心素养的人才培养

- 基于挑战性情境的知识、能力、品质的综合
- 能够帮助个体更好地适应社会的发展与变化
- 可培育、可评估、可改进



定位

共通性社会人格培养

个性化成长途径探索

独特性创新素养培育

二、学校三年发展规划制定的框架

5、主要任务

德育工作：立德树人，凸现特色，让学生在实践体验感悟中成长。

课程建设：校本化、个性化、多样化，为学生提供多样和个性化的可选择课程。

队伍建设：项目引领，进一步打造格致名师优师。

学生评价：进一步完善格致中学学生综合素质评价体系。

教育信息化：高起点、高水平、高效率，改善教与学的方式。

教育国际化：多层次、宽领域，让学生在多元文化交流中坚定文化自信。

教育集团化：以创新项目为引领，推进成员校错位发展、特色发展。

三

学校新三年规划制定的 机遇与挑战

三、学校新三年规划制定的机遇与挑战

上海综改项目

- 十大部分，52项

黄浦综改项目

- 十二大部分，51项

格致综改项目

- 区指定6项，自主申报15项，
合计六大部分，21项。

三、学校新三年规划制定的机遇与挑战

**培植
试验田**

**选择良种
先行试验**

**播种
自留地**

**筛选品种
拓展领域**

**收获
桃李园**

**形成品牌
推广复制**

三、学校新三年规划制定的机遇与挑战

- 1、格致已进入教育改革攻坚的“黄金期”
- 2、格致已成为黄浦区综合改革的“试验田”
- 3、规划的制定和实施是格致教育改革发展的“助推器”
- 4、进一步展示格致人推进教育改革抓铁有痕的“自信心”
- 5、不断彰显格致为黄浦乃至上海提供改革经验的“意志力”



格致中学新三年发展规划纲要制定的**思考**

上海市格致中学

2016年01月20日